



Управление образования Администрации Сысертского городского округа

ПРИКАЗ № 146 - ОД

от 06 апреля 2022 г.

г. Сысерть

**Об организации и проведении муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»
в Сысертском городском округе в 2022 году**

На основании приказа Министерства образования и молодежной политики от 28.04.2021 № 416-Д «О ежегодном проведении регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России в Свердловской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. положение о проведении в Сысертском городском округе муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году (Приложение 1);
 - 1.2. состав организационного комитета муниципального этапа Конкурса (Приложение 6).
2. Руководителям дошкольных образовательных учреждений Сысертского городского округа провести отборочный этап Конкурса.
3. Директору МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Д.А. Троховой организовать и провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в Сысертском городском округе в срок до 31 мая 2022 года.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МКОУ ДПО «Организационно-методический центр» Д.А. Трохову.

Начальник Управления образования



О.С. Колясникова

Приложение № 1
к приказу Управления образования
Администрации Сысертского
городского округа
от 06.04.2022 № 146-ОД
«Об организации и проведении
муниципального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России»
в Сысертском городском округе в
2022 году»

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа Всероссийского
профессионального конкурса «Воспитатель года России»
в Сысертском городском округе в 2022 году

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», и определяет цели и задачи муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Сысертском городском округе (далее - конкурс), требования к участникам конкурса, порядок организации и проведения конкурса, процедуру определения и поощрения победителя и призеров конкурса.

Организационно-техническое обеспечение конкурса осуществляется Управлением образования Администрации Сысертского городского округа и МКОУ ДПО «Организационно-методический центр».

Информация о конкурсе размещается в сети Интернет на официальном сайте Управления образования Администрации Сысертского городского округа <https://obr-sysert.ru/>.

2. Цели и задачи конкурса

Конкурс проводится в целях профессионального и личностного развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Свердловской области (далее - ДОО); выявления и поддержки наиболее талантливых педагогов, распространения их лучших практик на всей территории Свердловской области; привлечения внимания органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования.

Задачи конкурса:

1) развитие творческой инициативы педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;

2) повышение интереса участников конкурса к профессиональному образованию, творческой деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;

3) повышение престижа труда педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

4) распространение лучших практик педагогических работников ДОО, в том числе инклюзивного дошкольного образования, практик в области педагогической диагностики.

3. Организация конкурса

На этапе подготовки к конкурсу создаются организационный комитет конкурса (далее - Оргкомитет) и жюри конкурса.

Цель первого (заочного) этапа конкурса - оценка методической подготовки участников, умения обобщить и предъявить свой педагогический опыт на основе представленных документов. По итогам первого (заочного) этапа конкурса формируется рейтинг участников конкурса и определяются участники второго (очного) этапа конкурса - 7 участников, занявших позиции с 1 по 7 (включительно) в рейтинге участников конкурса.

Цель второго (очного) этапа конкурса - оценка уровня профессионального мастерства участников второго (очного) этапа конкурса и определение победителя конкурса.

По итогам второго (очного) этапа конкурса жюри конкурса формирует рейтинг участников второго (очного) этапа конкурса.

4. Условия участия в конкурсе

1. Участниками конкурса могут быть педагогические работники ДОО. Стаж педагогической работы участников конкурса должен составлять не менее трех лет.

2. Прием заявок на участие в конкурсе осуществляется на электронную почту omc_sysert@mail.ru в срок до 15 апреля 2022 года.

3. Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе оформляется представлением на участие в конкурсе (далее - представление) по форме согласно приложению № 4 к настоящему положению.

4. Документы кандидатов на участие в конкурсе принимаются в электронном виде, сформированные в одну заархивированную папку (.rar; .zip) или ссылкой на Яндекс Диск, Google Диск на электронную почту omc_sysert@mail.ru до 29 апреля 2022 года.

Материалы могут использоваться для публикаций в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов конкурса с письменного согласия участника конкурса.

Для участия в конкурсе кандидат представляет следующие документы:

1) анкета участника конкурса в двух форматах word (.doc) (с активной ссылкой на личный интернет-ресурс участника) и pdf (.pdf) (приложение № 2);

2) согласие на обработку персональных данных в формате pdf (.pdf), заполненное участником лично по форме (приложение № 3);

3) представление в формате pdf (.pdf) (приложение № 4);

4) копия диплома о профессиональном образовании в формате pdf (.pdf), заверенная руководителем образовательной организации;

5) копия страниц первой записи и последней записи трудовой книжки в формате pdf (.pdf), заверенная руководителем образовательной организации;

6) аналитическая записка участника конкурса о результатах педагогической деятельности за последние 3 года в формате word (.doc) объем не более 20 000 компьютерных знаков - до 10 страниц формата А4, завизированная участником конкурса и руководителем образовательной организации;

7) проект (сценарий) педагогического мероприятия (занятия) с детьми в формате word (.doc) объем не более 6 000 компьютерных знаков - до 3 страниц формата А4, регламент занятия - до 20 минут;

8) «Визитная карточка «Я-педагог» - презентационные материалы (видеоролик) участника конкурса, подготовленные с учетом рекомендаций, представленных в приложении № 4 к настоящему положению.

5. Документы на участие в конкурсе принимаются в сроки, установленные в объявлении о проведении конкурса.

6. В регистрации в качестве участника конкурса может быть отказано по следующим причинам:

1) поступление документов позже срока, установленного в объявлении о проведении конкурса;

2) несоответствия представленных документов требованиям, установленным пунктом 20 настоящего положения.

7. Зарегистрированные кандидаты на участие в конкурсе принимают участие в первом (заочном) этапе конкурса.

5. Порядок проведения конкурса

1. Первый (заочный) этап конкурса включает в себя экспертизу следующих материалов: аналитическая записка участника конкурса, «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я - педагог», «Моя педагогическая находка», «Педагогическое мероприятие с детьми» (проект-сценарий).

2. Критериями оценки аналитической записки участника конкурса являются:

1) динамика достижений участника конкурса в образовательной деятельности с детьми за последние 3 года (от 0 до 3 баллов);

2) результаты (эффективность) использования эффективных педагогических практик в образовательной деятельности участником конкурса (от 0 до 3 баллов);

3) обоснованность, аргументированность результатов работы кандидата на участие в конкурсе (от 0 до 3 баллов);

4) культура, логичность и связность изложения, грамотность (от 0 до 3 баллов);

5) соотнесенность с принципами дошкольного образования федерального государственного стандарта дошкольного образования (от 0 до 3 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки аналитической записки -15.

3. Критериями оценки «Интернет-портфолио» являются:

1) содержательность, практическая значимость:

авторство материалов по различным направлениям педагогической деятельности (от 0 до 3 баллов);

ориентированность содержания материалов на различные целевые категории пользователей (дети, родители, педагоги) (от 0 до 3 баллов);

направленность содержания материалов на отражение основных направлений развития детей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) (от 0 до 3 баллов);

практико-ориентированный, интерактивный характер материалов (от 0 до 3 баллов);

ориентированность на интерес, востребованность материалов для профессионального сообщества (от 0 до 3 баллов);

отражение в материалах современных методических подходов в дошкольном образовании (от 0 до 3 баллов);

отражение в материалах традиционных ценностей российского общества (от 0 до 3 баллов);

наличие полезных ссылок на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования (от 0 до 3 баллов);

2) концептуальность и эргономичность:

обеспеченность четкой структуры представления материалов и удобство навигации (от 0 до 3 баллов);

доступность использования, обеспечение «обратной связи» (от 0 до 3 баллов);

осуществление «обратной связи» (от 0 до 3 баллов);

использование разных форм представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и другая информация) (от 0 до 3 баллов);

регулярное обновление материалов (от 0 до 3 баллов);

отсутствие орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок (от 0 до 3 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки «Интернет-портфолио» - 42.

4. Критериями оценки «Визитная карточка «Я - педагог» являются:

1) информативность и содержательность:

продемонстрированные профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками (от 0 до 2 баллов);

продемонстрированные достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников (от 0 до 2 баллов);

продемонстрированные достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами (от 0 до 2 баллов);

продемонстрированные интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью (от 0 до 2 баллов);

продемонстрированные аспекты профессиональной культуры педагога

(от 0 до 2 баллов);

продемонстрированные разнообразия форм, методов и средств педагогической деятельности (от 0 до 2 баллов);

продемонстрированный индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность (от 0 до 2 баллов);

2) представление информации:

соответствие видеоряда содержанию деятельности, педагогической находке (от 0 до 2 баллов);

целостность и логичность композиции видеоряда (от 0 до 2 баллов);

оригинальность (от 0 до 2 баллов);

полнота и корректность подачи информации (от 0 до 2

баллов); соблюдение временного регламента (от 0 до 2

баллов).

Максимальное количество баллов - 24.

5. Критериями оценки педагогического мероприятия с детьми (проект-сценария) являются:

1) описание условий для проведения мероприятия (цель, основные задачи, планируемые результаты, наличие этапов, последовательность действий педагога (методы и приемы), деятельности (действий) детей (примерный ход мероприятия), материалы и оборудование, возраст детей) (от 0 до 5 баллов);

2) актуальность представленной темы мероприятия (от 0 до 5 баллов);

3) оригинальность (авторская новизна) организации и выбора содержания деятельности (от 0 до 5 баллов);

4) соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей (от 0 до 5 баллов);

5) методологическая обоснованность (от 0 до 5 баллов);

6) логичность и связность изложения, грамотность (от 0 до 5 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки педагогического мероприятия с детьми (проект-сценария) - 30.

6. Общая культура предоставления конкурсных материалов первого (заочного) этапа конкурса оценивается количеством баллов от 1 до 5.

7. Документы и материалы каждого участника конкурса оцениваются тремя членами жюри независимо друг от друга. По результатам оценки представленных участниками конкурса документов и материалов Оргкомитетом определяется сумма баллов каждого участника и составляется рейтинг участников конкурса. В случае если участники конкурса, претендующие на места в рейтинге участников конкурса с 1 по 7 (включительно), набрали равное количество баллов, проводится дополнительная экспертиза конкурсных материалов двумя экспертами, ранее не принимавшими участия в оценке материалов данных участников конкурса.

8. Во втором (очном) этапе конкурса принимают участие семь участников, занимающих позиции с 1 по 7 (включительно) в рейтинге по результатам первого (заочного) этапа конкурса. В случае невозможности по объективным причинам участия в финальном этапе конкурса участник конкурса может быть заменен следующим в рейтинге по результатам первого

(заочного) этапа конкурса.

9. Второй (очный) этап конкурса включает 4 (четыре) конкурсных испытания: «Педагогическое мероприятие с детьми», «Моя педагогическая находка», «Мастер-класс» и «Круглый стол». Темы первых трех конкурсных испытаний участник конкурса определяет самостоятельно.

10. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - фрагмент практического опыта участника конкурса. Возраст детей определяется участником конкурса.

Регламент: до 30 минут (проведение мероприятия - до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут).

Оценка выполнения конкурсного задания «Педагогическое мероприятие с детьми» осуществляется членами жюри конкурса по следующим критериям:

1) педагогическая мобильность (способность конструирования процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками) (от 0 до 10 баллов);

2) методическая компетентность (соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников, традиционным ценностям российского общества, соответствие формы, методов и приемов стимулирования, поощрения, поддержки инициативы и самостоятельности возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников, а также реализация и целесообразность применения средств наглядности, в том числе информационно-коммуникационных технологий) (от 0 до 10 баллов);

3) умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья, создать условия для рефлексии воспитанника по итогам мероприятия (от 0 до 10 баллов);

4) организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, уровня сложности выполнения заданий, участников совместной деятельности, материалов (от 0 до 10 баллов);

5) умение использовать методы и средства анализа педагогического мероприятия, позволяющие оценить степень достижения поставленной цели, образовательных задач (воспитательных, обучающих, развивающих), планируемых результатов (от 0 до 10 баллов);

6) обеспечение взаимосвязи с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка» (от 0 до 10 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки задания «Педагогическое мероприятие с детьми» - 60.

11. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и (или) приемы обучения, воспитания и

развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Регламент: 15 минут (10 минут - выступление участника конкурса, 5 минут - ответы на вопросы жюри конкурса).

Оценка выполнения конкурсного задания «Моя педагогическая находка» осуществляется членами жюри конкурса по следующим критериям:

1) методическая грамотность (инновационная составляющая демонстрируемых методов, приемов, способов, форм; развивающий потенциал; результативность; знание теоретической основы применяемых методов, приемов, способов, форм; цели, задачи, планируемые результаты; соотношение потребностей участников образовательных отношений; механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности) (от 0 до 16 баллов);

2) информационная и языковая грамотность (целостность и структурированность информации; корректное использование профессиональной терминологии; ответы на вопросы жюри; отсутствие речевых ошибок) (от 0 до 8 баллов);

3) оригинальность и творческий подход (оригинальные решения педагогических задач; профессиональный интерес аудитории; ораторское мастерство и артистизм) (от 0 до 6 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки «Моя педагогическая находка» - 30.

12. Конкурсное испытание «Мастер-класс» с аудиторией взрослых - демонстрация отражающего современные тенденции развития дошкольного образования конкретного методического приема, метода, технологии воспитания, обучения, развития и оздоровления.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: 20 минут (15 минут - выступление участника конкурса, 5 минут - ответы на вопросы членов жюри конкурса).

Оценка выполнения конкурсного задания «Мастер-класс» осуществляется членами жюри конкурса по следующим критериям:

1) установление связи демонстрируемого опыта с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), обозначение особенности реализации представляемого опыта (от 0 до 10 баллов);

2) эффективность и результативность (обоснованность педагогической эффективности демонстрируемого опыта, продемонстрированная результативность используемой технологии, методов, приемов, умения анализировать результаты своей деятельности; наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими

педагогическими работниками) (от 0 до 10 баллов);

3) актуальность и методическая обоснованность (значимость продемонстрированного опыта для достижения целей дошкольного образования, определение значимости роли и места демонстрируемой технологии, методов, приемов в собственной профессиональной деятельности, актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению) (от 0 до 10 баллов);

4) образовательный потенциал (акцентированность внимания на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта, продемонстрированная комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы, задачи; наличие конкретных рекомендаций по использованию демонстрируемой технологии, методов, приемов) (от 0 до 10 баллов);

5) общая культура и коммуникативные качества (конструктивное взаимодействие с участниками мастер-класса, продемонстрированный широкий набор методов, приемов активизации профессиональной аудитории; точное и корректное использование профессиональной терминологии, конкретность, отсутствие речевых ошибок, точность и ясность ответов на вопросы жюри; использование различных способов структурирования и представления информации, оптимальность использования ИКТ и средств наглядности) (от 0 до 10 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки «Мастер-класса» - 50.

13. Конкурсное испытание «Круглый стол» (регламент до 45 минут).

Формат: беседа на актуальную тему, демонстрирующая авторскую позицию каждого участника конкурса.

Тема данного конкурсного испытания определяется Оргкомитетом и размещается на официальном сайте Министерства образования.

В ходе беседы предполагается выступление каждого участника конкурса продолжительностью 3-4 минуты.

Оценка выполнения конкурсного задания «Круглый стол» осуществляется членами жюри конкурса по следующим критериям:

1) знание и понимание современных тенденций развития системы дошкольного образования (продемонстрированные знания направлений развития,

понимания нормативно-правовых актов дошкольного образования, понимания роли педагога в развитии российского дошкольного образования, готовности к совершенствованию профессиональных качеств) (от 0 до 10 баллов);

2) умение вести профессиональный диалог (удерживать тему, обсуждаемую проблему в фокусе внимания, продолжать и развивать высказанную мысль) (от 0 до 10 баллов);

3) наличие собственной позиции и умение ее предъявить (продемонстрированное понимание обсуждаемых профессиональных вопросов, предложения конструктивных и реалистичных путей решения обсуждаемых профессиональных вопросов) (от 0 до 10 баллов);

4) содержательность, аргументированность и логичность высказываний

в ходе обсуждения, умение обосновать заявленную позицию, оперировать достоверной информацией по обсуждаемым вопросам, четкий отбор информации для создания высказывания (от 0 до 10 баллов);

5) убедительность, грамматическая правильность речи, использование выразительных языковых средств (от 0 до 10 баллов);

6) коммуникативная культура (установка на специфическое, специализированное общение, ориентация на процесс непосредственной коммуникации) (от 0 до 10 баллов);

7) соблюдение норм профессиональной этики (умение корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций) (от 0 до 10 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки выступления в рамках «Круглого стола» - 70.

14. По результатам оценки выполнения заданий второго (очного) этапа конкурса («Педагогическое мероприятие с детьми», «Моя педагогическая находка», «Мастер-класс», «Круглый стол») жюри конкурса формирует рейтинг участников конкурса и итоговый протокол оценки выполнения заданий второго (очного) этапа конкурса.

6. Подведение итогов конкурса

1. По итогам проведения конкурса определяются победитель и призеры конкурса.

Победителем является участник конкурса, занявший в рейтинге участников второго (очного) этапа конкурса первое место.

Призерами являются участники конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге участников второго (очного) этапа конкурса.

В случае, если участники конкурса набрали равное количество баллов, учитывается место участника в рейтинге по итогам первого (заочного) этапа конкурса

2. Победитель и призеры конкурса утверждаются приказом Управления образования Администрации Сысертского городского конкурса.

Итоги конкурса размещаются на официальном сайте Управления образования Администрации Сысертского городского конкурса. в сети «Интернет».

3. Победитель конкурса получает денежный сертификат в размере 10 000 рублей. Призер конкурса, занявший в рейтинге участников конкурса второе место, получает денежный сертификат номиналом 7 000 рублей, занявший третье место - 5 000 рублей.

4. Победитель муниципального этапа конкурса выдвигается для участия в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

5. Повторное участие победителя и призеров конкурса в муниципальном этапе конкурса допускается не ранее чем через 5 лет. Исчисление пятилетнего срока начинается с 1 января года, следующего за годом участия в конкурсе.

Администрации Сысертского
городского округа
от 06.04.2022 № 146-ОД
«Об организации и проведении
муниципального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России»
в Сысертском городском округе в
2022 году»

АНКЕТА
участника муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Воспитатель года России» в Сысертском городском округе

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Должность (с указанием предметной области)	
Место работы (название образовательной организации полностью, в соответствии с лицензией, уставом)	
Аттестационная категория	
Педагогический стаж (полных лет)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения)	
4. Контакты	
Рабочий адрес, телефон	
Мобильный телефон (обязательно)	
Электронная почта (обязательно)	
Адрес личного интернет-ресурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (обязательно)	
5. Другое	
Дата повышения квалификации за последние 5 лет, по каким направлениям работы	
Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)	
Участие в иных конкурсах на муниципальном, областном и федеральном уровнях, год участия и занятое место	

_____ (дата)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О. полностью)

Приложение № 3
к приказу Управления образования
Администрации Сысертского
городского округа
от 06.04.2022 № 146-ОД
«Об организации и проведении
муниципального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России»
в Сысертском городском округе в
2022 году»

**СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных**

Я,

—

(фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных)

зарегистрированный (ая) по адресу:

документ, удостоверяющий личность:

—

(вид документа, номер документа, когда и кем выдан)

даю согласие на обработку моих персональных данных Управлению образования и молодежной политики Свердловской области, (далее - оператор). Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие¹: фамилия, имя, отчество; адрес регистрации; место работы; контактный телефон;

интернет-ресурс (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает субъект персональных данных, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации); фотографии и видеозаписи.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие, общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных: получение персональных данных у субъекта персональных данных, а также у третьих лиц, в случае дополнительного согласия субъекта; хранение персональных данных (в электронном виде и на бумажном носителе); уточнение (обновление, изменение) персональных данных; использование персональных данных оператором в рамках организации и проведения ежегодного регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»; передача персональных данных субъекта в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации; размещение персональных данных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Настоящее согласие действует _____ (допускается заполнение «до отзыва»). Порядок отзыва настоящего согласия: по личному заявлению субъекта

персональных данных.

(дата) (подпись) (Ф.И.О. полностью)

¹ Для обработки персональных данных, содержащихся в согласии субъекта на обработку его персональных данных в письменной форме, дополнительное согласие не требуется.

Приложение № 4
к приказу Управления образования
Администрации Сысертского
городского округа
от 06.04.2022 № 146-ОД
«Об организации и проведении
муниципального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России»
в Сысертском городском округе в
2022 году»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на участие в муниципальном этапе Всероссийского
профессионального конкурса «Воспитатель года России»
в Сысертском городском округе в 2022 году

(наименование общеобразовательной организации)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России» в Сысертском городском округе в 2022
году.

Документы, подтверждающие право на участие прилагаются.

Руководитель _____

(подпись)

(Ф.И.О. полностью)

« ____ » _____ 20 ____ года

Приложение № 5
к приказу Управления образования
Администрации Сысертского
городского округа
от 06.04.2022 № 146-ОД
«Об организации и проведении
муниципального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года
России» в Сысертском городском
округе в 2022 году»

**РЕКОМЕНДАЦИИ
к презентационным материалам участника**

1. Портрет 10x15 см;	1 штука	фотографии предоставляются в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
2. Жанровые (занятие с детьми, педагогические мероприятия, прогулки, педагогические совещания)	6-12 штук	
3. Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях		видеоролик продолжительностью не более 3-х минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и другие устройства; качество не ниже 360 рх, видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, наименования муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области, и наименования ДОО, которую представляет участник конкурса

Приложение № 6
к приказу Управления образования
Администрации Сысертского
городского округа
от 06.04.2022 № 146-ОД
«Об организации и проведении
муниципального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года
России» в Сысертском городском
округе в 2022 году»

Состав оргкомитета

**муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в Сысертском городском округе в 2021 году**

1. Председатель – Коптякова Е.Е., заместитель начальника Управления образования Администрации Сысертского городского округа;
2. Трохова Д.А. – директор МКОУ ДПО «Организационно-методический центр»;
3. Рау А.Р. – методист МКОУ ДПО «Организационно-методический центр»;
4. Сорокина У.А. – методист МКОУ ДПО «Организационно-методический центр».