



Управление образования Администрации Сысертского городского округа

ПРИКАЗ 243 № ОД

от 20.07.2022

г. Сысерть

Об утверждении аналитической справки
по результатам мониторинга качества профориентационной работы в
общеобразовательных организациях Сысертского городского округа в 2022 году

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о муниципальной системе оценки качества образования Сысертского городского округа, утвержденным приказом №8-ОД от 21.01.2021,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по результатам мониторинга качества профориентационной работы в общеобразовательных организациях Сысертского городского округа в 2022 году.
2. Директору муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Организационно-методический центр» (далее — МКОУ ДПО «ОМЦ»), ознакомить руководителей аналитической справки по результатам мониторинга качества профориентационной работы в общеобразовательных организациях Сысертского городского округа
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Зам. Начальник Управления образования

О.С. Колясникова



«Об утверждении аналитической справки
по результатам мониторинга качества профориентационной работы в
общеобразовательных организациях Сысертского городского округа в 2021 году»

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга качества профориентационной работы в
общеобразовательных организациях Сысертского городского округа
в 2022 году**

Цель и задачи мониторинга

Цель - определение уровня состояния профориентационной работы в муниципалитете и образовательных учреждениях Сысертского городского округа.

Задачи:

1. Определить степень внедрения методических рекомендаций по совершенствованию системы профессиональной ориентации обучающихся, выпускников основного общего и полного среднего образования на рабочие, средне-специальные и другие профессии, необходимые региону.

2. Определить степень участия в организации и проведении мероприятий (конкурсов, выставок, научно-практических конференций, вебинаров и т.д.), направленных на выявление и популяризацию инновационных образовательных ресурсов и форм организации профориентации организациями общего, дополнительного образования.

2. Объект, принципы, методы мониторинга

Основные направления профессиональной ориентации: профессиональное просвещение (профинформация и профпропаганда), профессиография, профессиональная диагностика, профессиональная консультация, профессиональный отбор (подбор) и профессиональная адаптация - являются объектом мониторинга.

Принципы мониторинга результативности программ:

- 1) объективность;
- 2) измеримость показателей;
- 3) ориентация на конечный результат

Методы мониторинга:

– анализ научной и методической литературы, нормативных правовых документов, данных ведомственной статистики;

– сбор информации с помощью разработанного диагностического инструментария;

– сбор информации в форме запроса в формате Microsoft Excel в образовательные организации;

В исследовании принимают участие обучающиеся общеобразовательных организаций.

3. Сроки проведения.

Мониторинг качества организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях проводился в период с 4 июля 2022 года по 20 июля 2022 года. Координацию проведения мониторинга осуществляет МКОУ ДПО «Организационно-

методический центр».

4. Краткое описание исследования

В соответствии с целями мониторинга выделены следующие *показатели мониторинга*:

по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся

- доля общеобразовательных организаций, предусматривающих в структуре образовательной программы профориентационное направление деятельности;
- доля общеобразовательных организаций, внедряющих программы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- доля обучающихся 8-11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных системой профориентационной работы;
- наличие в общеобразовательной организации службы профориентации;
- доля обучающихся, для которых реализуются индивидуальные образовательные маршруты профессионального самоопределения.

по взаимодействию с учреждениями/предприятиями

- реализация образовательных программ профориентационной направленности совместно с организациями / предприятиями.

по проведению ранней профориентации обучающихся

- доля обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных системой ранней профориентации обучающихся, от общего количества обучающихся, нуждающихся в ранней профориентации;
- доля обучающихся 8-11-х классов общеобразовательных организаций, участвующих в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию;
- доля обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций, участвующих в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»;
- доля обучающихся 6-х классов общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационном тестировании;
- доля обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационном тестировании;
- доля общеобразовательных организаций, реализующих индивидуальные программы профориентационной направленности для одаренных детей.

по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ

- доля обучающихся 8-11-х классов с ОВЗ, охваченных профориентационной работой.

по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации

- доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности);
- доля выпускников 9-х классов, продолжающих обучение в регионе от общего количества выпускников;
- доля обучающихся 9-х классов, продолживших обучение в 10 классе;
- доля выпускников 11-х классов, продолжающих обучение в регионе от общего количества выпускников.

по взаимодействию с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования

– реализация образовательных программ профориентационной направленности совместно с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования.

№ п/п	Индикатор	Оценка
1.	Процент поступления в вуз	
2.	Наличие специальной профессиональной подготовки или повышения квалификации по организации профориентации школьников	
3.	Охват обучающихся профмероприятиями областного уровня	
4.	Наличие комплекса мер профориентационной работы	
5.	Наличие календарного плана мероприятий профориентационной работы	
6.	Наличие профильных классов	
7.	Организация участия одаренных детей в предметных олимпиадах разного уровня	

Значение показателя рассчитывается методом суммирования индивидуальных значений индикаторов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов, перечень показателей максимальное значение по каждому показателю определяются Управлением образования самостоятельно.

Итоговый расчет таков:

Итоговая оценка эффективности учреждения (балл)	Уровень эффективности
7-6	высокая степень эффективности, оценка «отлично»
5-4	выше средней степени эффективности, оценка «хорошо»
3-2	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»
1-0	низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»

Оценке подлежали только документы, которые были закреплены нормативно. Материалы, не закрепленные нормативно (в виде текстовых документов или ссылки на новостную ленту), не оцениваются. Также оценке подлежали материалы, которые не были закреплены нормативно (например, методические рекомендации), но были направлены письмами в образовательные организации.

Оценке подлежали нормативные правовые документы, утвержденные после вступления в силу Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 -ФЗ «Об Образовании

Российской Федерации», другие материалы (результаты мониторингов, аналитические справки, адресные рекомендации и т.п.) - за последние 3 года.

Оценке подлежали только документы и материалы по указанным направлениям, никакая другая информация не учитывалась.

Оценке не подлежали ссылки на мероприятия без документов, подтверждающих проведение мероприятия.

5. Анализ результатов с указанием возможных причин полученных результатов).

Согласно полученным данным мониторинга все участники предоставили ссылки на документы, подтверждающие наличие программ профориентационной работы. В качестве документов, подтверждающих социально-значимые мероприятия профориентационной направленности, были предоставлены отчеты об участии обучающихся в профориентационных мероприятиях района, межмуниципальных проектах.

Ни одним из респондентов не представил результаты освоения обучающимися программ профессионального обучения и результаты исследований по изучению предпочтений обучающихся в выборе будущей профессии/специальности.

Также респонденты в своих ответах не отразили результаты реализации программ профессиональных проб с учетом особенностей обучающихся (профориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья), участие обучающихся в региональных, отборочных, национальных чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс» и участие обучающихся в отборочных, региональных, национальных чемпионатах Ворлдскиллс.

Также МАОУ СОШ №3 и МАОУ СОШ №10 предоставили ссылки на документы, подтверждающие проведение работы с родителями (законными представителями) в процессе профориентационной деятельности. В качестве результатов деятельности представлены протоколы родительских собраний, планы работы с родителями, методические рекомендации по организации взаимодействия с родителями по вопросам профессионального самоопределения детей.

В МАОУ СОШ №6,18,10, 9 расположены центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В ООШ №14 есть утвержденный план мероприятий «современная школа - значимый ресурс в жизненном самоопределении обучающихся с ОВЗ». Согласно плану разработка программы профессионально-трудового обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья ведется с октября 2020 года.

Важным информационным ресурсом по профориентации является раздел по профориентации на сайтах ОО, наличие которого подтвердили 100% всех респондентов.

6. Выводы по результатам исследования (указываются положительные моменты, называются выявленные проблемы).

Результаты проведенного мониторинга позволяют сделать следующие выводы:

Положительные стороны:

- максимальные баллы по результатам мониторинга получили:
- МАОУ СОШ № 3, МАОУ СОШ №10, МАОУ СОШ №18.

- опрашиваемые образовательные учреждения большое внимание уделяют обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности и содействию поступлению обучающихся в образовательные организации профессионального образования

Отрицательные стороны.

- все респонденты, принявшие участие в мониторинге, показали низкий результат качества организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях (менее 37% от максимального количества баллов), что говорит об отсутствии системной и регулярной деятельности по профессиональной ориентации обучающихся согласно утверждённой программе профориентационной работы. Профориентационная работа ведется фрагментарно, результаты представлены отдельными документами и мероприятиями;

- наблюдается отсутствие утвержденных программ исследований, направленных на изучение предпочтений обучающихся и диагностики способностей и компетенций обучающихся, и идет преобладание использования устаревших форм профориентационной работы во всех опрошенных муниципальных районах;

- отсутствие систематической работы по ранней профориентации и систематической профориентационной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья во всех опрошенных муниципальных районах;

- не выстроена система работы образовательных организаций муниципальных районов с учреждениями/предприятиями, работодателями по организации профориентационной работы.

