



Управление образования Администрации Сысертского городского округа

ПРИКАЗ № 333- ОД

10.12.2021

г. Сысерть

О об утверждении Комплекса мер, направленных на преодоления факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия, в Сысертском городском округе

в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 « О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; протоколом заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2020 № 1,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить комплекс мер, направленных на преодоления факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия, в Сысертском городском округе (приложение 1).

Начальник
Управления образования



О.С. Колясникова

Приложение 1

к приказу Управления
образования Администрации
Сысертского городского
округа № 333 – ОД от
10.12.2021г.

Комплекса мер, направленных на преодоления факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия, в Сысертском городском округе

Пояснительная записка

Комплекс мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия, в Сысертском городском округе (далее - Комплекс мер), разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации и Комплекса мер, направленных на преодоления факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия, в свердловской области для достижения следующих параметров:

обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

внедрение на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

В муниципальном образовании Сысертский ГО функционирует 21 общеобразовательное учреждение. Ежегодно в муниципалитете проводится анализ результатов оценочных процедур различного уровня: федерального, регионального, муниципального, предоставляются результаты ГИА по муниципалитету в аналитико-статистических материалах, которые включают в себя характеристику участников, статистическую информацию о результатах ЕГЭ и ОГЭ, успеваемость и средний балл по предметам ГИА, ведутся мониторинги по результатам региональных контрольных работ, всероссийских проверочных работ. По данным результатам выделяются общеобразовательные организации, стойко демонстрирующие высокие результаты и неуспешные школы, в течение ряда лет показывающие низкие результаты по отдельным предметам.

Комплекс мер разработан в рамках реализуемой в муниципалитете модели поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и включает следующие основные группы мероприятий, структурированные в соответствии с составляющими управленческого цикла:

Цель — повышение качества образовательных результатов, обучающихся в школах Сысертского ГО, показывающих низкие результаты обучения, функционирующих в сложных социальных условиях и создание эффективной модели адресной модели поддержки образовательных организаций с низкими показателями, её апробация и дальнейшее внедрение в практику.

Задачи:

1. Разработка муниципальной программы/проекта повышения качества образования, муниципального комплекса мер для поддержки и сопровождения ШАНС на основе мониторинга региональных показателей.
2. Анализ результатов мониторинга региональных показателей школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
3. Разработка адресных рекомендаций, подготовка и реализация мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
4. Осуществление анализа и оценки эффективности принятых мер и управленческих решений, внесение корректировки в систему работы по поддержке школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

ПЛАН
мероприятий по поддержке школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	<i>Определение целей</i>		
1.1	Разработка и нормативное закрепление муниципальной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, сроком реализации на 2021-2022 годы	2021 год	Казакова А.С.
1.2	Разработка и нормативное закрепление комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия	2021 год	Казакова А.С.
2.	<i>Определение показателей, методов сбора информации</i>		
2.1	Разработка и нормативное закрепление системы муниципальных показателей: - для выявления (идентификации) школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - для выявления динамики образовательных результатов школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - для оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	2021 год	Казакова А.С.
3.	<i>Осуществление мониторинга</i>		
3.1	Проведение мониторинга для выявления динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	ежегодно	Казакова А.С.
3.2	Разработка и апробация диагностических инструментов для изучения профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников	ежегодно	Казакова А.С., Рогачева С.О.
3.4	Проведение оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	2021-2022 годы	Казакова А.С., Рогачева С.О.
4.	<i>Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций</i>		
4.1	Анализ результатов идентификации группы школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	ежегодно	Казакова А.С.
4.2	Анализ итогов мониторинга динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, подготовка адресных рекомендаций	ежегодно	Казакова А.С.

4.3	Проведение углубленного комплексного анализа по выявлению причин низких результатов и определения необходимой финансовой, методической помощи	ежегодно	Казакова А.С.
4.4	Анализ итогов изучения профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников, подготовка адресных рекомендаций	2021 год	Казакова А.С. Рогачева С.О.
4.5	Анализ итогов оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, подготовка адресных рекомендаций	2021-2022 годы	Казакова А.С. Рогачева С.О.
5.	Принятие мер, управленческих решений		
5.1	Проведение мероприятий, различных форм профессионального общения, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Ежегодно	Казакова А.С. Жуковская Е.Г.
5.2	Организация сетевого взаимодействия школ в реализации образовательных программ для обеспечения индивидуализации образовательных траекторий	ежегодно	Директора школ
5.3	Создание профессиональных сообществ педагогов и организация деятельности этих объединений (объединения педагогов по формированию и развитию отдельных составляющих функциональной грамотности на базе сайта УО в разделе сообщества).	2021 год	Казакова А.С.
5.4	Сопровождение консультационной службы(служб медиации и примирения) для родителей по вопросам воспитания и обучения детей школьного возраста	2021 год	Казакова А.С. Коптякова Е.Е.
5.5	Корректировка штатных расписаний в целях введения штатных должностей специалистов: педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования	ежегодно	Казакова А.С. Рогачева С.О.
5.6	Восполнение кадровых дефицитов за счет участия школ в федеральном проекте «Земский учитель»	ежегодно	Казакова А.С. Рогачева С.О.
5.7	Выявление и продвижение эффективных управленческих и педагогических практик через участие в муниципальных и региональных конкурсов и формирование банка лучших образовательных / управленческих практик по повышению качества образования	ежегодно	Казакова А.С.
5.8	Организация и проведение семинаров для команд школ - базовых и пилотных площадок, ресурсных школ	Ежегодно (осень, весна)	Трохова Д.А.
5.9	Развитие материально-технической базы образовательных организаций, создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей: - оборудование центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; - обеспечение оборудованием (автоматизированное рабочее место учителя) пилотных площадок.	2020 год	Месюра В.А. Казакова А.С.
5.10	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа, реализованных мер	Ежегодно	Колясникова О.С.

			Казакова А.С.
б.	Анализ эффективности принятых мер		
6.1	Анализ и оценка эффективности принятых мер по поддержке школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	ежегодно	Колясникова О.С. Казакова А.С.
6.2	Анализ и оценка эффективности принятых управленческих решений по результатам проведенного анализа	ежегодно	Колясникова О.С. Казакова А.С.

ПЕРЕЧЕНЬ

мероприятий, реализуемых на различных уровнях системы образования, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия, в Сысертском городском округе

	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
	2021- 2022	
1	Определение целей	
1.2	Разработка муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, сроком реализации на 2021-2023 годы	Разработка школьной программы повышения качества образования сроком реализации на 2021-2023 годы
1.3	Разработка муниципального комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия	
2	Определение показателей, методов сбора информации	
	Осуществляется на региональном уровне	
3	Осуществление мониторинга	
3.1	Организация участия школ в мониторинге	Участие в мониторинге
3.2	Проведение мониторинга нормативно-организационного обеспечения по сопровождению школ в школах с низкими результатами обучения и/или школах функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	
3.3	Проведение мониторинга для выявления динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Участие в мониторинге
3.4	апробация диагностических инструментов для изучения профессиональных дефицитов	Участие в апробации

	педагогических и руководящих работников	
4	Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций	
4.1	Ознакомление с результатами анализа результатов идентификации группы школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Ознакомление с результатами анализа мониторинга
4.2	Анализ итогов мониторинга	
4.3	Проведение комплексного аудита организационно-содержательных, информационно-методических, кадровых, материально-технических, финансовых условий работы школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с целью принятия управленческих решений по определению мер поддержки школ управленческих решений по определению мер поддержки школ	Проведение комплексного аудита организационно-содержательных, информационно-методических, кадровых, материально-технических, финансовых условий работы школы с целью выявления причин и условий, способствующих не достижению высоких результатов обучения
4.4	Изучение, планирование мероприятий по поддержке школ в соответствии с рекомендациями	Изучение, планирование мероприятий по повышению качества образования в соответствии с рекомендациями
4.5	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга	
5	Принятие мер, управленческих решений	
5.1	Проведение муниципальных мероприятий, различных форм профессионального общения, направленных на повышение качества подготовки, обучающихся в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Участие в муниципальных, региональных мероприятиях
5.2	Организация участия педагогических и руководящих работников в программах повышения квалификации	Участие педагогических и руководящих работников в программах повышения квалификации
5.3	Создание муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи образовательным организациям	
5.4	Организация сетевого взаимодействия школ в реализации образовательных программ для обеспечения индивидуализации образовательных траекторий учащихся	
6.5	Создание профессиональных сообществ педагогов, и организация деятельности этих	Участие педагогических работников в

	объединений на муниципальном уровне	деятельности профессиональных сообществ педагогов
6.6		Организация получения родителям консультационных услуг
6.7	Обоснование в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области необходимости дополнительного финансирования вновь введенных ставок специалистов	Корректировка штатных расписаний, информирование учредителя о необходимости дополнительного финансирования вновь введенных ставок специалистов
6.8	Обеспечение дополнительных мер социальной поддержки	Обоснование вакантных ставок, заявка на участие в проекте «Земский учитель»
6.9	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа и адресных рекомендаций	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа и адресных рекомендаций
7	Анализ эффективности принятых мер	
7.1	Анализ и оценка эффективности принятых мер по поддержке школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях результатам проведенного анализа и адресных рекомендаций	Анализ и оценка эффективности принятых мер по повышению качества образования результатам проведенного анализа и адресных рекомендаций