**ГОДОВОЙ ОТЧЁТ**

**о работе муниципального методического объединения учителей специальных (коррекционных) классов в 2021 – 2022 учебном году**

**Цель и задачи** методического объединения учителей специальных (коррекционных классов) в 2021 – 2022 учебном году:

**Цель:** Создание условий для развития педагогического мастерства при работе с детьми с ОВЗ

**Задачи:**

Освоение и использование наиболее рациональных методов обучения и воспитания учащихся.

Создание условий для освоения новых информационных технологий, эффективное использование средств ИКТ, интерактивных досок и цифровых образовательных ресурсов в деятельности педагогов.

Повышение уровня общедидактической и методической подготовки педагогов.

Изучение и использование современных педагогических технологий на уроках.

Совершенствование уровня педагогического мастерства, самообразования.

Обмен опытом успешной педагогической деятельности.

Совершенствование работы учителей на основе личностно-ориентированного обучения разных категорий обучающихся, создание  новых условий для самообразования учителей

Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей.

Продолжение  работы по внедрению здоровьесберегающих технологий

**2. Пути реализации поставленных задач:**

За 2021-2022 учебный год было проведено три заседания, протоколы которых прилагаются. На заседаниях учителя коррекционных классов делились своими наработками, знакомили коллег с опытом работы, обсуждали и анализировали открытые уроки, на которых использовались средства ИКТ, интерактивные доски и цифровые образовательные ресурсы. Знакомились с нормативными и инструктивными документами. По плану работы были организованы взаимопосещения уроков. На заседаниях проведены обзоры литературы по организации индивидуальных занятий с детьми, имеющими низкую мотивацию к учёбе, отстающими по учебным программам, ознакомления с адресами сайтов по учебным предметам коррекционной школы. Успешно прошло выездное заседание в МАОУ СОШ № 4 г., где педагоги показали свое педагогическое мастерство, показав 9 уроков и воспитательных и коррекционных занятий и мероприятий с повторением знаний по разным предметам с применением различных форм и методов обучения и воспитания в. Были показаны фрагменты занятий. Подведение мероприятия прошло в форме круглого стола в результате чего прошло подведение итогов работы ОУ по «Организации внеурочной деятельности», «Организации коррекционно - развивающих занятий», «Логопедического сопровождения» и «Коррекционного и дефектологического сопровождения». В ходе круглого стола прошел анализ деятельности по сопровождению обучающихся с нарушением речи и другими тяжелыми нарушениями в развитии педагогами школы-интерната.

**3. Общие сведения о ММО**

**4. Научно-методическая работа**

Учителя коррекционных классов МАОУ СОШ №3, № 4, №7, №8, №9, №10, №14, №35, приняли активное участие в разработке и проверке олимпиадных заданий по русскому языку, математике, биологии, географии, ОСЖ, истории, литературе, разработке ключей к заданиям в 5-9 классах. В этом учебном году педагогами ОУ №8 разработаны новые задания по биологии и природоведению, добавлены задания по трудовому обучению педагогами ОУ № 35.

**4.1 Тематика заседаний ММО**

Анализ выполнения плана ММО за 2020/2021 учебный год и утверждение плана МО на 2021/2022 учебный год.

Составление вопросов к олимпиаде по биологии, природоведению и трудовому обучению специальных (коррекционных) классов

Заседание по проверке олимпиадных заданий

Семинар: «Формирование и развитие жизненно важных компетенций обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) посредством реализации АООП»

**4.2 Тематика и результативность работы над методическими темами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Методическая работа** | **Результаты работы** |
| 1 | Жижина Татьяна Ивановна | Создание условий для успешной социализации детей, обучающихся по адаптивной программе в условиях массовой школы | Выступление на педагогическом совете: «Модель социализации детей, обучающихся по адаптивной образовательной программе в условиях массовой школы». |
| 2 | Бандурина Татьяна Аксановна | Здоровьесберегающие технологии на уроках и во внеурочной деятельности | Разработка творческих олимпиадных заданий по русскому языкуВыступление: «Коррекция дисграфии у младших школьников», «Развитие фонематического восприятия у младших школьников», «Дидактические игры и игровые приемы обучения учащихся в коррекционной школе» |
| 3 | Балина Виктория Михайловна | Развитие внимания у детей младшего школьного возраста с нарушением интеллекта | Всероссийская научно-практическая конференция Памяти В.В. Коркунова «Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза»Диплом 3 место |
| 4 | Мишанина Ольга Ивановн | Формирование навыков смыслового чтения у учащихся с интеллектуальным нарушением | Педсовет: Сетевые сообщества, форумы, интерактивные конкурсы, как ресурс, способствующий профессиональному росту учителя.Педагогические чтения: «Сетевые сообщества, форумы, интерактивные конкурсы, как ресурс, способствующий профессиональному росту учителя»Разработка программы формирования навыков смыслового чтения у учащихся с интеллектуальными нарушениями согласно требований ФГОС |
| 5 | Орлова Светлана Владимировна | Реализация творческих способностей обучающихся через развитие БУД в условиях ФГОС | Выступление на педсовете «Анализ педагогической деятельности» |
| 6 | Никандрова Ольга Юрьевна | Формирование и развитие социальной адаптации учащихся начальных классов VIII вида | Выступление на педсовете: «Семейное воспитание ребенка с проблемами интеллектуального развитияПрохождение аттестации «Дидактические игры и наглядные пособия, применяемые на уроках математики в начальных классах»Руководитель ШМО коррекционных классов |
| 7 | Филипенко Наталья Николаевна  | Нейропсихологические приемы в коррекционной работе по преодолению нарушений письма и и речи | Выступление на педагогическом совете «Координация коррекционной работы по преодолению нарушений письменной и устной речи» |
| 8 | Еремина Наталья Игоревна | Подготовка к обучению грамоте | Использование методики глобального чтения у обучающихся с нарушениями интеллектаРуководитель ШМО коррекционных классов |
| 9 | Трофимова Лариса Юрьевна | Использование ИКТ на уроках математики | Анализ работы ШМО«Вредные привычки»«Роль классного руководителя в жизни класса и школы»Руководитель ШМО коррекционных классов |
| 10 | Бондаренко Наталья Сергеевна | Использование игровых технологий в коррекционной работе с детьми ОВЗ | НаставничествоРуководитель ШМОВыступление на педсовете по теме самообразования |
| 11 | Усманова Евгения Викторовна | Адаптация 5-классниковв среднем звене | Профилактика ВИЧ\СПИД среди трудового коллектива«Обучение и воспитание детей поколения Z», участие в V областном фестивале для детей с ОВЗ г. ПолевскойРуководитель ШМО |
| 12 | Ромашова Нина Леонидовна | Использование нестандарных форм работы на уроках | Метод проектов для формирования УУД младших школьников |
| 13 | Антропова Татьяна Васильевна | Взаимодействие учителя и учеников на уроках | Выступление на педсовете по теме самообразования |
| 14 | Попова Любовь Георгиевна | Реализация практической направленности на уроках естественнонаучных дисциплин | Выступление на педсовете по теме самообразования |
| 15 | Вольхина Наталья Юрьевна  | Технология научению чтения детей с тяжелой и умственной отсталостью | Выступление перед педагогическим сообществом с различными темами по коррекционной педагогике |
| 16 | Бутерс Ксения Олеговна | Неговорящий ребенок: использование современных средств для обучения АК | Выступление перед педагогическим сообществом школы с различными темами по коррекционной педагогике |
| 17 | Клабукова Ольга Федоровна | Система воспитательной работы классного руководителя, как условие социализации обучающихся с нарушением интеллекта | Выступление на педсовете «особенности педагогической деятельности с обучающимися с нарушениями интеллекта»Выступление на МО: Проектная деятельность в воспитательной работе школы», «Системно - деятельностный подход в воспитании» «Воспитательная система школы», «Роль семьи и школы в воспитании ребенка»Участие в международной конференции: «Воспитание гражданина и патриота: пути развития национальной и гражданской идентичности средствами общего ДО»Творческие отчеты: «Моя педагогическая философия»,«Семья и школа – партнеры в воспитательном процессе»,«Развитие речи учащихся на уроках трудового обучения» |
|  | В 2022- 2023 учебном году планируем продолжить работу над формированием базы данных о тематике и результативности над методическими темами |

**5. Участие членов ММО в семинарах, круглых столах, выступлениях на педсоветах.**

Посещение семинара заместителей директоров, учителей, специалистов и воспитателей, работающих в классах, школах реализующих адаптированные основные общеобразовательные программ для детей с интеллектуальными нарушениями на базе МАОУ СОШ № 4. В результате которого, были рассмотрены вопросы: Формирование и развитие жизненно важных компетенций обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) посредством реализации АООП. Педагогами были представлены фрагменты уроков и изанятий Поморцева Н.В., учитель начальных классов с темой «Игра - основная форма деятельности на уроках. Число и цифра 7», просмотр фрагмента урока. Яковлева Е.Е., учитель русского языка и чтения показала фрагмент урока по теме «Развитие жизненных компетенций в рамках уроков русского языка. Навыки делового письма в 6 классе. Заполнение почтового конверта» Загвозткина Н.С. учитель нескольких учебных предметов большое внимание уделяет социальным вопросам воспитания, учит ребят пользоваться различными средствами обучения, показала фрагмент практического занятия по ОСЖ в классе комплекте 8-11 класса «Практическое применение моющих средств для сантехники» Червонцева С.А. учитель трудового обучения показала фрагмент урока «Теоретический материал и приемы отработки практических навыков в рамках трудового обучения»

Первушина А.А. рассказала и показала фрагмент урока по математике «Четные нечетные числа» в 5-6 коррекционном классе

Королевский С.И. учитель физической культуры по адаптированной программе показал методы и приемы ЛФК, основные задачи обучающихся на уроках Ростокина А.А. представила педагогическому сообществу фрагмент урока по окружающему миру «Посадка лука в банку» Педагог психолог Чусовитова Е.Р. рассказала о проектной деятельности детей с интеллектуальными нарушениями, песочная терапия, упражнение «Рука друга», «Ползут змейки», Уход за волосами».

**6. Публикации учителей коррекционных классов**

Ваулина Ю.В. и Соколова С.Ю. «Использование проектной деятельности в коррекционно-развивающей работе с детьми с нарушениями психологического развития» (Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: инновационные модели и технологии») В будущем учебном году стоит получше поработать в этом направлении.

**7. Анализ олимпиадных работ.**

Олимпиадные задания по русскому языку, литературе, математике, биологии, географии и СБО и истории были выполнены в полном объеме. По математике из всех обучающихся СГО приняли участие 82 человека: 3 класс- 4, 4 класс -3, 5 класс- 11 человек, 6 класс- 13 человек, 7 класс -25 , 8 класс-13 и 9 класс- 13 человек, почти в каждой возрастной категории было по два первых, вторых и третьих места, это на 12 человек больше, чем в прошлом учебном году. По русскому языку участие ребят было менее активным, всего приняли участие 76 человек: 3 класс- 4, 4 класс-3, 5 класс- 10, 6 класс- 11, 7 класс- 23, 8 класс-14 и 9 класс- 11 человек, что на 2 обучающихся больше, прошлогоднего. По природоведению, биологии и географии приняли участие 92 человека, что на 21 меньше, чем в прошлом году. По социально-бытовой ориентировке 5 класс- 8 человек, 6 класс-7, 7 класс-19, 8класс-10 и 9 класс -8 человек, всего 52 человека, что на 12 человек меньше, чем в прошлом году. По истории принимали участие 44 человек, что на 24 человек больше, чем в прошлом году. По литературе: 5 класс- 10. 6 класс – 12,7 класс- 24, 8 класс – 19, 9 класс- 14, что составляет 79 человек, это на 8 человек больше прошлогоднего. Для 3-4 классов были разработаны задания по русскому языку, математике, окружающему миру приняли участие в олимпиаде 15 человек. Проанализировав данные цифры можно сказать, что лучше всех своим предметом для выполнения олимпиадных заданий смогли заинтересовать учителя естественно - научного цикла, русского языка и литературы. В этом учебном году переработаны были задания по истории, в результате чего участие увеличилось на 52%. В следующем учебном году считаю целесообразным разработать задания по литературе для начальной школы Результаты олимпиадных заданий выложены в ВК в группе «Методическое объединение учителей коррекционных классов Сысертского городского округа».

**8. Мероприятия в рамках предметной недели.**

Успешно прошли в школах СГО предметные недели по математике и русскому языку в рамках выполнения олимпиадных заданий, обучающимися были выпущены газеты по предметам, оформлены выставки кроссвордов и головоломок.

**9. Выводы о выполнении поставленных задач и достижении целей.**

Поставленные цели и задачи ММО коррекционных классов успешно выполнены, в следующем учебном году, считаю целесообразным продолжить работу в данном направлении, чтобы поделиться опытом смогли и другие учителя школ СГО, познакомиться с нормативно- правовой базой для успешного внедрения ФГОС СО с выездными заседаниями в другие ОУ.

**10. Ходатайства о поощрении активных педагогов объединения.**

В связи с систематической плодотворной работой и распространением собственного опыта на совещаниях ММО учителей коррекционных классов на протяжении 2021-2022 учебного года ходатайствую о награждении:

ГРАМОТОЙ **Леонову Наталью Валерьевну,** заместителя директора по УВР, МАОУ СОШ № 4 г. Сысерти

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении, организацию и проведение Районного семинара для специалистов «Формирование и развитие жизненно- важных компетенций обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) посредством реализации АООП» и активную работу в муниципальном методическом объединении.

2. ГРАМОТОЙ **Фрик**  **Валерия Давидовича,** директора МАОУ СОШ № 4 г. Сысерти

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении, организацию и проведение Районного семинара для специалистов «Формирование и развитие жизненно- важных компетенций обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) посредством реализации АООП и активную работу в муниципальном методическом объединении.

3. БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Жижину Татьяну Ивановну**, учителя коррекционных классов МОУ СОШ №8 с. Кашино

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении, за проверку олимпиадных заданий по основам социальной жизни, активную работу в муниципальном методическом объединении.

 4. БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Бандурину Татьяну Аксановну**, учителя коррекционных классов МАОУ ООШ № 14 г. Сысерти

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении, и проверку олимпиадных заданий по русскому языку, активную работу в муниципальном методическом объединении.

5. БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Костареву Ольгу Ивановну,** учителя коррекционных классов МАОУ ООШ № 14, г. Сысерть

-за активную помощь в проверке олимпиадных заданий по русскому языку и активную работу в муниципальном методическом объединении.

6. БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Палкину Дарью Сергеевну**, учителя- логопеда МАОУ ООШ № 35 п. Верхняя Сысерть

-за активную помощь в проверке олимпиадных заданий по математике и активную работу в муниципальном методическом объединении.

7. БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Гартун Тамару Константиновну,** учителя коррекционных классов МАОУ СОШ №10 д. Большое Седельниково **-** за активную помощь в проверке олимпиадных заданий по литературе и активную работу в муниципальном методическом объединении

**8.** БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Мишанину Ольгу Ивановну,** учителя коррекционных классов МАОУ СОШ №3 п. Двуреченск - за активную помощь в проверке олимпиадных заданий по географии и активную работу в муниципальном методическом объединении

9. БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Коробейникову Ирину Александровну**, учителя коррекционных классов МАОУ СОШ №9 п. Щелкун

- за активную помощь в проверке олимпиадных заданий по биологии и природоведению и активную работу в муниципальном методическом объединении

10. БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Ломовцеву Анну Семеновну**, учителя коррекционных классов МАОУ СОШ №7 п. Патруши

- за активную помощь в проверке олимпиадных заданий по истории и активную работу в муниципальном методическом объединении

11. БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Клабукову Ольгу Федоровну**, учителя коррекционных классов МАОУ ООШ № 35 п. Верхняя Сысерть

- за активную помощь в проверке олимпиадных заданий по трудовому обучению и активную работу в муниципальном методическом объединении

12. БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Поморцеву Наталью Валерьевну**, учителя начальных классов, МАОУ СОШ № 4 г. Сысерти

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении, участие в Районном семинаре для специалистов «Формирование и развитие жизненно- важных компетенций обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) посредством реализации АООП» и активную работу в муниципальном методическом объединении.

13. БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Яковлеву Елену Евгеньевну,** учителя МАОУ СОШ № 4 г. Сысерти

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении, участие в Районном семинаре для специалистов «Формирование и развитие жизненно- важных компетенций обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) посредством реализации АООП» и активную работу в муниципальном методическом объединении.

14. БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Загвоздкину Наталью Сергеевну**, учителя МАОУ СОШ № 4 г. Сысерти

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении, участие в Районном семинаре для специалистов «Формирование и развитие жизненно- важных компетенций обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) посредством реализации АООП» и активную работу в муниципальном методическом объединении.

15. БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Червонцеву Светлану Вячеславовну**, учителя МАОУ СОШ № 4 г. Сысерти

 - за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении, участие в Районном семинаре для специалистов «Формирование и развитие жизненно- важных компетенций обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) посредством реализации АООП» и активную работу в муниципальном методическом объединении.

16. БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Первушену Анну Александровну**, учителя МАОУ СОШ № 4 г. Сысерти

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении, участие в Районном семинаре для специалистов «Формирование и развитие жизненно- важных компетенций обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) посредством реализации АООП» и активную работу в муниципальном методическом объединении.

17. БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Королецкого Сергея Ионовича**, учителя МАОУ СОШ № 4 г. Сысерти

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении, участие в Районном семинаре для специалистов «Формирование и развитие жизненно- важных компетенций обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) посредством реализации АООП» и активную работу в муниципальном методическом объединении.

18. БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Ростокину Алевтину Александровну**, учителя МАОУ СОШ № 4 г. Сысерти

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении, участие в Районном семинаре для специалистов «Формирование и развитие жизненно- важных компетенций обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) посредством реализации АООП» и активную работу в муниципальном методическом объединении.

19. БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Чусовитину Елизавету Раульевну –** педагога- психолога МАОУ СОШ № 4 г. Сысерти

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении, участие в Районном семинаре для специалистов «Формирование и развитие жизненно- важных компетенций обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) посредством реализации АООП» и активную работу в муниципальном методическом объединении.

**11. Цели и задачи на следующий учебный год.**

**Цель:** Создание условий для развития педагогического мастерства при работе с детьми с ОВЗ, помощь при внедрении и реализации ФГОС СО

**Задачи:**

Освоение и использование наиболее рациональных методов обучения и воспитания учащихся.

Создание условий для освоения новых информационных технологий, эффективное использование средств ИКТ, интерактивных досок и цифровых образовательных ресурсов в деятельности педагогов.

Повышение уровня общедидактической и методической подготовки педагогов.

Изучение и использование современных педагогических технологий на уроках.

Совершенствование уровня педагогического мастерства, самообразования.

Обмен опытом успешной педагогической деятельности.

Совершенствование работы учителей на основе личностно-ориентированного обучения разных категорий обучающихся, создание  новых условий для самообразования учителей

Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей.

Знакомство с документацией по внедрению ФГОС в коррекционных классах

Руководитель ММО коррекционных классов Клабукова О.Ф.