Годовой отчёт о работе муниципального методического объединения учителей иностранных языков в 2021-2022 учебном году.

В 2021-2022 учебном году ММО учителей иностранных языков работало над совершенствованием методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий , внедрения в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям.

**Задачи** методического объединения учителей иностранных языков:

1.Изучение требований ФГОС и обновлённого ФГОС в области преподавания иностранного языка.

2. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка через различные формы профессиональной подготовки.

3.Изучение и внедрение современных подходов в преподавании иностранного языка.

4.Изучение и внедрение инновационных педагогических технологий, использование образовательно- электронных ресурсов.

5.Широкое вовлечение обучающихся в проектную и познавательно-исследовательскую деятельность по иностранному языку в урочной и внеурочной деятельности.

6. Систематическое проведение анализа и мониторинга качества обучения, уровня подготовленности обучающихся к выполнению заданий в формате ОГЭ и ЕГЭ.

7. Совершенствование работы с одаренными , слабоуспевающими детьми.

1. **Пути реализации поставленных задач:**

За 2021-2022 учебный год было проведено 1 заседание, на котором присутствовало 25 педагогов. Учителя познакомились с
нормативными и инструктивными документами, поделились своими наработками, познакомили коллег с опытом работы, обсуждали открытые уроки, предметные недели. На заседании был проведен обзор нормативно-правовых документов, методической литературы, ознакомления с адресами сайтов по предмету.

С вопросом « Изменения в ОГЭ, ЕГЭ» выступила учитель английского языка школы 23 Дроздова Надежда Степанова, « Профессиональная подготовка»- Шутова Ляйсан Шамиловна ( школа № 3 Двуреченск), опытом составления « Конструктора рабочих программ» поделилась Дроздова Н.С., « Новые ФГОС» Чиркова Т.Н. школа 23.

В 2021-2022 учебном году учителя английского языка подготовили обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ ( 100% качество знаний), к Всероссийской олимпиаде школьников разного уровня. Во время учебного года учителя иностранных языков проводили мониторинг знаний обучающихся, анализ срезовых работ.

На заседании была обозначена методическая тема ММО учителей иностранных языков: « Повышение результативности преподавания иностранного языка через повышение качества урока, профессионального мастерства и педагогических компетенций учителя».

Цель ММО учителей иностранного языка на 2022-2023 учебный год– повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности , использовании инновационных педагогических технологий, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

 На заседании обозначены темы и время следующих заседаний ММО на 2022-2023 учебный год, запланировано два открытых мероприятия ( школа № 6 и школа № 10).

**Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что**  все педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами при подготовке к урокам, использовании их на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Реализация целей и задач ММО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса. Серьёзное внимание уделялось повышению квалификации учителей Методического Объединения. В этом учебном году учителя прошли  очно-заочные курсы с применением ДОТ: «Методические принципы и технологии коммуникативного обучения иностранным языкам на начальном этапе изучения предмета», « Специфика преподавания иностранного языка с учётом требования ФГОС», « Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», « Особенности подготовки к ЕГЭ по английскому языку в части анализа раздела « Письмо» и « Говорение».

При проведении анализа уроков учителя, самоанализа и самооценки достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера были сделаны заключения о том, что все уроки соответствовали принципам оптимальной организации обучения и всем необходимым требованиям, учителя продемонстрировали разнообразные, эффективные формы работы по активизации деятельности учащихся на уроке .

Вместе с тем имеются следующие недостатки в работе ММО:

Недостаточное количество заседаний.

Недостаточная активность педагогов в печатной деятельности.

Хотелось бы больше уделять внимания взаимопосещению уроков и проведению открытых уроков и творческих мероприятий по внеклассной работе для расширения кругозора учащихся, формирования уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка, повышения мотивации школьников к изучению английского языка.