

УТВЕРЖДАЮ:  
 Начальник Управления образования  
 Администрации  
 Сысертского городского округа  
 /О.С. Колясникова  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.



**Муниципальная программа «Формирование функциональной грамотности обучающихся в Сысертском городском округе на 2021 – 2024 годы»**

Название программы	«Формирование функциональной грамотности обучающихся в Сысертском городском округе на 2021-2024 годы»
Основание разработки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ;</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС СОО», от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО», от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении « ФГОС НОО», от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС ДОО»;</li> <li>• Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;</li> <li>• Нацпроект «Образование» ФП «Современная школа» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)</li> <li>• Ведомственная целевая программа «Качество образования» (Приказ Рособрнадзора от 22.01.2019 № 39);</li> <li>• Приказ Рособрнадзора № 590, Минпросвещения России № 219 от 06.05.2019 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;</li> <li>• Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 (ред. от 20.06.2020) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>• Постановление Администрации Сысертского городского округа от 19.04.2021 № 807 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в Сысертском городском округе на 2019-2024 годы».</li> </ul>
Разработчик программы	Управление образования Администрации Сысертского городского округа МКОУ ДПО «Организационно-методический центр»
Целевая группа Программы	Управленческие команды и педагогические работники образовательных организаций

Актуальность	<p>Приоритетной целью современного образования становится формирование в системе общего образования функциональной грамотности. Анализ внешних оценочных процедур учащихся Сысертского городского округа показывает недостаточный уровень сформированности метапредметных компетенций, в том числе недостаточный уровень умений учащихся применять теоретические знания за пределами учебных ситуаций. Также не наблюдается стабильно положительная динамика результатов обучающихся, следовательно, необходимо принятие таких управленческих решений, которые приведут к конкурентоспособному качеству образования в Сысертском городском округе.</p>
Цель	<p>Внедрение управленческих механизмов, обеспечивающих развитие практик формирования функциональной грамотности для достижения новых образовательных результатов.</p>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать единое понимание приоритетности и способов формирования функциональной грамотности у всех участников образовательного процесса (ученик, учитель, родитель, управленцы).</li> <li>2. Организовать методическое сопровождение развития практик образовательных организаций, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>3. Провести анализ и корректировку образовательных программ, структуры урока, видов заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>4. Обеспечить открытость и доступность информации о реализации всех этапов программы.</li> <li>5. Развить у учащихся способности к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности.</li> </ol>
Индикаторами программы являются	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли общеобразовательных организаций Сысертского городского округа, в которых успешно реализуется муниципальная программа «Формирование функциональной грамотности»;</li> <li>- увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых разработаны и реализуются мероприятия, направленные на единое понимание приоритетности и способов формирования функциональной грамотности у всех участников образовательного процесса;</li> <li>- количество педагогических работников, распространяющих практику в области формирования функциональной грамотности обучающихся;</li> <li>- доля обучающихся, освоивших функциональную грамотность на высоком, среднем, низком уровнях;</li> <li>- доля обучающихся, освоивших финансовую грамотность на высоком, среднем, низком уровнях;</li> <li>- доля обучающихся, освоивших математическую грамотность на высоком, среднем, низком уровнях;</li> <li>- доля обучающихся, освоивших естественно-научную грамотность на высоком, среднем, низком уровнях;</li> <li>- доля обучающихся, освоивших читательскую грамотность на высоком, среднем, низком уровнях;</li> </ul>

Методы сбора информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг</li> <li>- онлайн-анкета: структурно-организованный набор вопросов, направленных на выявление количества педагогов/обучающихся</li> <li>- тестирование: ряд заданий/вопросов, позволяющих выявить индивидуальный темп обучения</li> </ul>
Методы обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сводные таблицы в программе Microsoft Excel,</li> <li>- аналитический отчёт</li> </ul>
Результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В Сысертском городском округе проведен обмен опытом между общеобразовательными организациями по формированию функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>2. Сформирован и реализован муниципальный заказ на повышение квалификации педагогических работников.</li> <li>3. Внесены изменения в основные образовательные программы, оптимизирована структура и содержание урока.</li> <li>4. Создан и применяется в работе педагогов открытый банк заданий (межпредметных технологий, рекомендаций и практик).</li> <li>5. Каждая образовательная организация представила практику по формированию функциональной грамотности.</li> <li>6. Обеспечена открытость и доступность информации о реализации проекта на информационных ресурсах образовательных организаций, Управления образования.</li> </ol>
Сроки реализации	декабрь 2021 г. - май 2023 г.
Этапы реализации	<p style="text-align: center;"><b>Первый этап (декабрь 2021 – январь 2021 г)</b></p> <p><u>Действия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка муниципальной Программы «Формирование функциональной грамотности обучающихся».</li> <li>– Комплекс мероприятий с методическими объединениями, в том числе с педагогами, прошедшими обучение по функциональной грамотности.</li> <li>– Кластерное деление, (выбор общеобразовательными организациями приоритетного направления формирования вида функциональной грамотности)</li> <li>– Формирование методического заказа с учётом выявленных дефицитов педагогических работников в вопросах формирования функциональной грамотности</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Второй этап (февраль 2022 – июль 2022 г)</b></p> <p><u>Действия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявление и методическое сопровождение образовательных организаций по формированию педагогических практик, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся.</li> <li>– Информирование родителей о значимости функциональной грамотности для школьников, способов её формирования, роли родителей в формировании функциональной грамотности.</li> <li>– Внесение изменений в содержание основных образовательных программ.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание открытого банка заданий, способствующего формированию функциональной грамотности для использования педагогическими работниками в своей практике.</li> <li>- Формирование рейтинга образовательных организаций-лидеров по формированию функциональной грамотности</li> <li>- Проведение и анализ результатов мониторинговых процедур.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Третий этап (август 2022 – май 2023 г.)</b></p> <p><u>Действия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Промежуточный анализ реализации программы за 2022-2023 учебный год.</li> <li>- Корректировка комплекса мероприятий на 2022-2023 учебный год с учётом промежуточного контроля.</li> <li>- Формирование рейтинга образовательных организаций-лидеров по формированию функциональной грамотности</li> <li>- Реализация комплекса мероприятий на 2022-2023 год.</li> <li>- Проведение и анализ мониторинговых процедур.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Четвёртый этап (июнь 2023 - май 2024 г.)</b></p> <p><u>Действия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Корректировка комплекса мероприятий на 2023-2024 учебный год с учётом промежуточного контроля.</li> <li>- Реализация комплекса мероприятий на 2023-2024г.</li> <li>- Формирование рейтинга образовательных организаций-лидеров по формированию функциональной грамотности</li> <li>- Анализ реализации программы.</li> <li>- Тиражирование полученного педагогического опыта с опорой на результаты мониторинга обучающихся.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Пятый этап (май 2024)</b></p> <p><u>Действия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация результатов.</li> <li>- Формирование рейтинга образовательных организаций-лидеров по формированию функциональной грамотности</li> <li>- Подведение итогов.</li> <li>- Стратегическое планирование.</li> </ul>
<p>Порядок осуществления руководства и контроля выполнения</p>	<p>Для оперативного управления Программой и контроля эффективности выполнения мероприятий руководителями кластеров подготавливается ежегодная аналитическая справка об эффективности реализации мероприятий Программы.</p>

### Пояснительная записка

Понятие «функциональная грамотность» непосредственно связано с качеством и доступностью образования, способностью выпускников выдержать конкуренцию, овладением новыми знаниями и технологиями, умением адаптироваться к изменяющимся условиям обучения, будущей профессиональной деятельностью. Стратегическим приоритетом для Российской Федерации также является вхождение в ТОП-10 стран мира по результатам международного сопоставительного исследования.

Так как ведущим сопоставительным исследованием считается PISA, то появляется необходимость обсуждать метапредметные навыки, межпредметные понятия и в целом формирование функциональной грамотности, на которую сориентированы задания PISA. Требуется перевод содержания и форм образования, процедур внутренней оценки качества образования на задачу введения компонента функциональной грамотности.

«Международные сравнительные исследования в области образования показывают, что сильной стороной обучающихся Сысертского городского округа является овладение предметными знаниями на уровне их воспроизведения или применения в знакомой учебной ситуации, но у них возникают трудности в применении этих знаний в ситуациях незнакомых, приближенных к жизненным. Результаты школьников в исследовании PISA показали, что 28% школьников не достигает минимального порога умения использовать знания для успешной деятельности в современном мире.

В связи с этим в Сысертском городском округе была разработана муниципальная программа «Формирование функциональной грамотности обучающихся в Сысертском городском округе на 2021 – 2024 годы» (далее Программа). Задачами программы являются: формирование единого понимания приоритетности и способов формирования функциональной грамотности у всех участников образовательного процесса; анализ и корректировка содержания основных образовательных программ; развитие эффективных образовательных практик, существующих в образовательных организациях, для перехода от предметных знаний, умений и навыков к метапредметным компетенциям; обеспечение открытости и доступности информации о реализации всех этапов Программы; развитие у учащихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности.

Работа по формированию функциональной грамотности в образовательных организациях муниципалитета ведется, необходимы ее систематизация, массовизация, кооперация всех ресурсов.

В ходе реализации Программы планируется проведение масштабной работы: обмен опытом по развитию функциональной грамотности обучающихся; семинаров-практикумов о значимости функциональной грамотности для дошкольников, школьников и позитивного отношения у всех участников образовательного процесса.

Специфика Программы в том, что планируется взаимодействие образовательных организаций с учетом деления на кластеры; кооперация педагогов разных предметов для реализации межпредметной программы формирования функциональной грамотности. Важными задачами в этот период является развитие форм наставничества, организация новых форматов сопровождения, в том числе супервизии, конкурсного движения, сетевых сообществ, формирование методического заказа на повышение квалификации педагогических работников с учётом выявленных дефицитов.

Также реализация Программы предполагает внесение изменений в содержание основных образовательных программ. Для этого необходимо провести анализ и корректировку образовательных программ с точки зрения результатов, структуры, содержания урока и заданий, направленных на формирование функциональной грамотности, обновить программы воспитания.

Реализация Программы будет осуществляться в рамках работы кластеров, городских методических объединений. Благодаря проделанной работе будет создан открытый банк заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся для использования материалами педагогическими работниками в своей практике.

Об эффективности проделанной работы можно будет судить по:

- динамике результатов обучающихся по итогам оценочных процедур; регулярная аналитическая работа с результатами оценочных процедур позволит скорректировать деятельность по Программе на следующий год;
- рейтингу образовательных организаций-лидеров по формированию функциональной грамотности;
- наличию практик от образовательных организаций по формированию функциональной грамотности;
- увеличению педагогов – наставников, супервизоров по формированию функциональной грамотности;
- уровню удовлетворенности участников образовательного процесса.

### Нормативная база

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС СОО», от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО», от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении « ФГОС НОО», от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС ДОО»;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
- Нацпроект «Образование» ФП «Современная школа» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)
- Ведомственная целевая программа «Качество образования» (Приказ Рособнадзора от 22.01.2019 № 39);
- Приказ Рособнадзора № 590, Минпросвещения России № 219 от 06.05.2019 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 (ред. от 20.06.2020) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановление Администрации Сысертского городского округа от 19.04.2021 № 807 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в Сысертском городском округе на 2019-2024 годы».

## **Организационно-содержательное обеспечение Программы**

К организационно-содержательному обеспечению Программы относятся:

1. Разработка и внедрение Программы по формированию функциональной грамотности обучающихся в Сысертском городском округе.
2. Проведение идентификации образовательных организаций, в которых функциональная грамотность педагогических работников на низком уровне.
3. Разработка и внедрение мероприятий, направленных на повышение уровня функциональной грамотности.
4. Распространение лучших практик, переход общеобразовательных организаций в эффективный режим работы.
5. Комплекс мероприятий с методическими объединениями, в том числе с педагогами, прошедшими обучение по функциональной грамотности.
6. Кластерное деление, (выбор общеобразовательными организациями приоритетного направления формирования вида функциональной грамотности).
7. Формирование методического заказа с учётом выявленных дефицитов педагогических работников в вопросах формирования функциональной грамотности.
8. Выявление и методическое сопровождение образовательных организаций по формированию педагогических практик, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся.
9. Информирование родителей о значимости функциональной грамотности для школьников, способов её формирования, роли родителей в формировании функциональной грамотности.
10. Внесение изменений в содержание основных образовательных программ.
11. Создание открытого банка заданий, способствующего формированию функциональной грамотности для использования педагогическими работниками в своей практике.
12. Формирование рейтинга образовательных организаций-лидеров по формированию функциональной грамотности.
13. Проведение и анализ результатов мониторинговых процедур.

## **Разработка финансовых механизмов поддержки образовательных организаций, внедряющих Программу**

1. Привлечение к партнерству высшие учебные заведения с целью повышения уровня финансовой грамотности педагогических работников.
  2. Контроль включения для распределения стимулирующих выплат педагогам в образовательных организациях в рамках эффективного повышения уровня финансовой грамотности обучающихся.
  3. Внедрение в рамках Программы мероприятий по реализации дополнительных образовательных программ.
  4. На уровне муниципалитета поддержку образовательных организаций, осуществляющих муниципальную Программу в области подготовки кадрового обеспечения.
- Непосредственным ресурсом для обеспечения Программы кадрами сопровождения образовательных организаций-участниц повышения квалификации

педагогов, обучающих финансовой грамотности обучающихся, и руководителя, является муниципальной методическая служба, команды передовых общеобразовательных организаций.

### **Методическое обеспечение Программы**

Методическое обеспечение реализации Программы заключается в:

- поддержке разработки программ перехода образовательных организаций в эффективный режим работы;
- оказании методической и организационной помощи школам в проведении мониторинга, в том числе с использованием разработанных контрольно-измерительных материалов;
- внедрении методических рекомендаций по организации обучения функциональной грамотности.

### **Кадровое обеспечение Программы**

Кадровое обеспечение программы:

- муниципальный координатор Программы в лице Управления образования Администрации Сысертского городского округа;
- муниципальные методические структуры, реализующие комплекс мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты, и в общеобразовательных организациях, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях (муниципальные методические объединения, МКОУ ДПО «ОМЦ»);

Мероприятия кадрового и организационного обеспечения программы предусматривают:

- проведение совещаний, семинаров по вопросам разработки и реализации муниципальных мероприятий по повышению уровня функциональной грамотности в общеобразовательных организациях, показывающих низкий уровень функциональной грамотности по итогам учебного года;
- формирование умений разработки и реализации программ перевода образовательной организации в эффективный режим функционирования;
- организацию консультаций и взаимодействия с коллегами в целях поддержки директоров школ и достижения долгосрочных позитивных результатов;
- разработку и реализацию программ повышения квалификации педагогов общеобразовательных организаций, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленных на освоение форм и методов работы с учащимися, не мотивированными на обучение, с ограниченными возможностями здоровья, с



учебными и поведенческими проблемами; освоение методики обеспечения достижения обучающимися запланированных предметных и метапредметных образовательных результатов; учителей русского языка и математики по совершенствованию предметной и методической компактности в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов;

- проведение методических мероприятий.

### **Финансовое обеспечение Программы**

Программой предусмотрено финансирование следующих мероприятий:

1. Формирование реестра школ – участников региональной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

2. Организация обучения по программам повышения квалификации, методического обеспечения реализации программ и повышение квалификации:

- директоров общеобразовательных организаций,
- педагогов общеобразовательных организаций,

3. Проведение серии семинаров:

- семинаров по обмену опытом между школами – участниками программы;
- на базе образовательных организаций по обмену опытом по реализации мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, - для директоров и учителей школ по обмену опытом;

- муниципальных семинаров по обмену опытом по повышению качества преподавания функциональной грамотности.

4. Проведение мониторинга результативности программы формирования функциональной грамотности обучающихся.

### **Методологическое и инструментальное обеспечение Программы**

Методологическое и инструментальное обеспечение программы предусматривает внедрение новых механизмов и инструментов, позволяющих идентифицировать образовательные организации, которые требуют методической поддержки. Разработка и внедрение банка заданий по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся в практику управления и оценки качества образования создает возможность для принятия обоснованных решений, опирающихся на:

мониторинговые данные;

целенаправленного распределения ресурсов;

анализа результатов реализации предпринимаемых мер и справедливой оценки качества работы школ, директоров, педагогических коллективов и результатов.

Диссеминация опыта разработки и реализации программ перевода образовательных организаций в эффективный режим функционирования и механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся при организации образовательной деятельности позволит обеспечить условия для получения качественного образования в школах муниципалитета.