



Управление образования Администрации Сысертского городского округа

ПРИКАЗ № 449 - ОД

от 25.12.2020 года

город Сысерть

Об утверждении «дорожной карты», плана мероприятий по развитию города Сысерть, входящего в Глобальную сеть обучающихся городов ЮНЕСКО, концепции развития города Сысерть, входящего в Глобальную сеть обучающихся городов ЮНЕСКО

На основании свидетельства о членстве Сысерти в Глобальной сети обучающихся городов ЮНЕСКО от 21.09.2020,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

- 1) «Дорожную карту» по развитию города Сысерть, входящего в Глобальную сеть обучающихся городов ЮНЕСКО (приложение № 1);
- 2) Концепция развития города Сысерть, входящего в Глобальную сеть обучающихся городов ЮНЕСКО (приложение № 2);
- 3) План мероприятий по развитию города Сысерть, входящего в Глобальную сеть обучающихся городов ЮНЕСКО (приложение № 3).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Е.Е. Коптякову.

Л.И. Начальник Управления образования



О.С. Колясникова

«Дорожная карта» по развитию города Сысерть,
входящего в Глобальную сеть обучающихся городов ЮНЕСКО

Сысерть - первый город Свердловской области, который получил свидетельство Института непрерывного образования ЮНЕСКО, уполномоченного ЮНЕСКО координировать программы по непрерывному образованию и Глобальную сеть обучающихся городов ЮНЕСКО, подтверждающее членство в Глобальной сети обучающихся городов ЮНЕСКО.

Глобальная сеть обучающихся городов ЮНЕСКО (далее – ГСОГ ЮНЕСКО) – глобальная сеть ЮНЕСКО, объединяющая города, которые признают образование стратегическим фактором устойчивого развития города.

ГСОГ ЮНЕСКО, позволяющая своим участникам обмениваться идеями и готовыми решениями, преследует две главные цели: обеспечение всеобщего и равноправного доступа к качественному образованию путем создания возможностей для обучения на протяжении всей жизни для всех и построение открытых, безопасных и жизнестойких городов, основанных на принципах устойчивого развития.

В рамках Документа ЮНЕСКО «Основные характеристики обучающихся городов», обеспечивающего общую рамочную основу для работы обучающихся городов, деятельность сети сосредоточена на семи ключевых приоритетах:

- образование для устойчивого развития;
- справедливость и включение;
- планирование, мониторинг и оценка образования;
- образование для глобальной гражданской ответственности;
- предпринимательство;
- обучение для здоровья и благополучия;
- грамотность.

Членство в ГСОГ ЮНЕСКО способствует развитию диалога и обмену опытом между городами-участниками со всего мира, а также развитию сетевого взаимодействия на территории города, открытию дополнительного образования для взрослых, систематическому проведению профориентационных мероприятий, содействию в профессиональной переподготовке, организации школы туризма.

Сысерть имеет статус районного города, в связи с этим является центром координации процесса обучения, местом комфортных условий для населения в непрерывном получении знаний.

Город Сысерть характеризуется многонациональным составом, различными интересами людей и направлениями их деятельности.

Учреждения города реализуют обучение в разных формах: очной, дистанционной, в формах семейного образования и самообразования.

Проводится работа по созданию условий инклюзивного обучения в образовательных организациях.

Основные цели обучающего города:

- 1) содействие развитию национальных традиций, а также содействие в ранней профориентации, профессиональной подготовке и обучению на рабочем месте;
- 2) использование современных технологий обучения;
- 3) повышение качества и обеспечение высоких результатов обучения;
- 4) формирование у населения культуры обучения на протяжении всей жизни.

Город Сысерть – является образовательным коворкингом для округа и Свердловской области - в нем уже работают специализированные образовательные организации - школа для предпринимателей, школы, в которых особое внимание уделяется изучению искусства и архитектуры, школы по изучению иностранных языков.

Возраст обучающихся не имеет ограничений.

Для проведения занятий в 2019 году построен туристско-информационный центр, который является медиахабом в городе.

Город Сысерть для реализации своей образовательной миссии осуществляет три основных процесса:

- 1) получает ресурсы из деловой среды;
- 2) перерабатывает ресурсы для изготовления образовательного продукта;
- 3) предлагает услуги, информацию для внешней среды.

Ключевая роль в поддержании баланса между этими процессами принадлежит Администрации Сысертского городского округа.

Основу ресурсов составляют люди, обладающие различными способностями, различной мотивацией к обучению. К человеческим ресурсам относятся руководители учреждений, активисты и лидеры в различных отраслях, волонтерские отряды.

Не менее важным ресурсом города является окружающая среда - природный парк, водоем, лес, богатый животный мир, природные ископаемые.

Гранты, привлеченные средства (инвестиции), благотворительные средства являются финансовым ресурсом обучающегося города.

В городе Сысерть имеется возможность обучения людей разных возрастов. Например, в 2019 году прошли занятия для взрослых и детей:

- организация работы «Ре-школы» в городе Сысерть, где проведено исследование зданий и территории, организовано общение с горожанами, экспертами, органами охраны памятников. Летний воркшоп «Ре-школы» - это практикум, во время которого студенты в течение месяца интенсивной работы разрабатывают предложение для конкретной задачи. Для Сысерти воркшоп стал способом привлечения специалистов для разработки архитектурной концепции промышленного наследия;

- совместно с Муниципальный фондом поддержки предпринимательства Сысертского городского округа организовано обучение представителей бизнеса

по направлениям работы фонда, а именно: финансовые инструменты поддержки начинающих и действующих предпринимателей; обучение и консультирование предпринимателей и тех, кто планирует открыть свое дело; организация взаимодействия между органами власти и бизнес-сообществом; финансовые инструменты поддержки: беспроцентные займы, льготные кредиты, микрозаймы для развития бизнеса, поручительства по банковским кредитам и прочее;

- ярмарка декоративно-прикладного творчества - тридцать мастериц представили жителям и гостям города свои творения: сувениры, картины, корзины, авторские куклы, заколки, украшения, а также провели мастер-классы;

- в Сысерти прошел международный кинофестиваль, организатором которого выступил Центр обучения и развития «Глобус». Любители кино собрались под крышей туристско-информационного центра, чтобы познакомиться с творчеством детей со всех уголков земного шара. Сысертские ученики сняли два англоязычных фильма, завоевавших несколько наград на фестивалях детского кино в других странах.

Формат мероприятий, место проведения позволяют охватить людей разных категорий, в том числе, инвалидов.

Цель - использовать непрерывное обучение на протяжении всей жизни, как основу устойчивого социального, экономического и экологического развития Сысертского городского округа.

Задачи:

1) предоставление гражданам возможности обучаться на протяжении всей жизни;

2) развитие диалога по вопросам политики в области образования между городом Сысерть и городами, входящими в Глобальную сеть обучающихся городов ЮНЕСКО;

3) обмен лучшими практиками в сфере образования с членами Глобальной сети обучающихся городов ЮНЕСКО.

Основные направления деятельности, посредством которых планируется реализация Концепции обучающегося города:

1) развитие сетевого взаимодействия на территории города, округа, которое обеспечит расширение образовательных возможностей;

2) развитие инклюзивного, дистанционного, семейного образования во всех образовательных организациях;

3) организация работы центра цифрового и гуманитарного профилей;

4) развитие дополнительного образования детей и взрослых;

5) систематическое проведение профориентационных мероприятий, содействие в профессиональной переподготовке;

6) организация школы туризма.

«Дорожная карта» по развитию города Сысерть представлена в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименование	Исполнители	Срок исполнения	Результаты исполнения
Раздел 1. Комплексное управление по развитию города Сысерть, входящего в Глобальную сеть обучающихся городов ЮНЕСКО				
1.	Разработка концепции развития города Сысерть, входящего в Глобальную сеть обучающихся городов ЮНЕСКО, с учетом национальных и региональных приоритетов, Повестки дня в области устойчивого развития, рекомендаций ЮНЕСКО в области образования	Координационный совет по развитию города Сысерть, входящего в Глобальную сеть обучающихся городов ЮНЕСКО	4 квартал 2020 года	Концепция развития города Сысерть
2.	Формирование плана работы	Координационный совет по развитию города Сысерть, входящего в Глобальную сеть обучающихся городов ЮНЕСКО	4 квартал 2020 года; 4 квартал 2021 года	План работы, определение перечня мероприятий, проводимых на территории города Сысерть
Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение				
3.	Приведение муниципальных правовых актов в области образования в соответствие с рекомендациями ЮНЕСКО	Управление образования Администрации Сысертского городского округа	Весь период	Принятие муниципальных правовых актов
Раздел 3. Реализация тематических кластеров				
4.	Образование в интересах устойчивого развития: Цель № 1: повсеместная ликвидация нищеты во всех формах. Цель № 2: Ликвидация голода, обеспечение продовольственной безопасности, улучшение питания и содействие устойчивому развитию сельского хозяйства. Цель № 3: Обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте. Цель № 4: Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех. Цель № 5: Обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек. Цель № 6: Обеспечение наличия и рационального использования водных ресурсов и санитарии для всех. Цель № 7: Обеспечение всеобщего доступа к недорогим, надежным, устойчивым и современным источникам энергии	Администрация Сысертского городского округа, автономная некоммерческая организация «Агентство развития Сысерти», государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области Сысертский социально-экономический техникум «Родник», негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного образования детей и взрослых «Лингвистический центр	Весь период	Развитие города Сысерть

№ п/п	Наименование	Исполнители	Срок исполнения	Результаты исполнения
	<p>для всех.</p> <p>Цель № 8: Содействие поступательному, всеохватному и устойчивому экономическому росту, полной и производительной занятости и достойной работе для всех.</p> <p>Цель № 9: Создание стойкой инфраструктуры, содействие всеохватной и устойчивой индустриализации и инновациям.</p> <p>Цель № 10: Сокращение неравенства внутри стран и между ними.</p> <p>Цель № 11: Обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости и экологической устойчивости городов и населенных пунктов.</p> <p>Цель № 12: Обеспечение перехода к рациональным моделям потребления и производства.</p> <p>Цель № 13: Принятие срочных мер по борьбе с изменением климата и его последствиями.</p> <p>Цель № 14: Сохранение и рациональное использование океанов, морей и морских ресурсов в интересах устойчивого развития.</p> <p>Цель № 15: Защита и восстановление экосистем суши и содействие их рациональному использованию, рациональное лесопользование, борьба с опустыниванием, прекращение и обращение вспять процесса деградации земель и прекращение процесса утраты биоразнообразия.</p> <p>Цель № 16: Содействие построению миролюбивого и открытого общества в интересах устойчивого развития, обеспечения доступа к правосудию для всех и создание эффективных, подотчетных и основанных на широком участии учреждений на всех уровнях.</p> <p>Цель № 17: Укрепление средств осуществления и активизация работы в рамках Глобального партнерства в интересах устойчивого развития)</p>	«Глобус»		
5.	Обучение предпринимательству	Муниципальный фонд поддержки предпринимательства Сысертского городского округа		
Раздел 4. Организация работы с партнерами в рамках выбранных приоритетов и реализация совместных мероприятий				

№ п/п	Наименование	Исполнители	Срок исполнения	Результаты исполнения
6.	Организация работы с зарубежными партнерами в рамках выбранных приоритетов и реализация совместных мероприятий	Министерство международных и внешнеэкономических связей Свердловской области (по согласованию), Администрация Сысертского городского округа	2 квартал 2021 года	Диссеминация опыта работы. Установление связей и партнерских отношений.
7.	Организация работы с партнерами, находящимися на территории Российской Федерации, в рамках выбранных приоритетов и реализация совместных мероприятий	Администрация Сысертского городского округа	Весь период	
Раздел 5. Проведение специальных мероприятий с привлечением экспертов ЮНЕСКО в области образования				
8.	Проведение сотрудниками ЮНЕСКО официальной презентации Всемирного доклада по мониторингу образования по теме: «Негосударственные субъекты образования»	Министерство международных и внешнеэкономических связей Свердловской области (по согласованию), Администрация Сысертского городского округа	2 квартал 2021 года	<p>1) содействие в укреплении позиций города Сысерть в Глобальной сети обучающихся городов ЮНЕСКО;</p> <p>2) проведение официального мероприятия ЮНЕСКО на территории Свердловской области:</p> <p>- проведение переговоров с представителями ЮНЕСКО о перспективах углубления сотрудничества Свердловской</p>

№ п/п	Наименование	Исполнители	Срок исполнения	Результаты исполнения
				<p>области с ЮНЕСКО;</p> <p>- повышение уровня осведомленности представителей системы общего, профессионального и дополнительного образования Свердловской области о мировых тенденциях в области образования;</p> <p>3) укрепление связей с организациями системы ООН</p>
Раздел 6. Информационное сопровождение				
9.	Организация взаимодействия со средствами массовой информации	Министерство международных и внешнеэкономических связей Свердловской области (по согласованию), Администрация Сысертского городского округа, муниципальное автономное учреждение «Газета «Сысертские вести»	Весь период	Информирование общественности. Информирование о мерах по обеспечению соблюдения информационной безопасности
10.	Размещение нормативных правовых актов, информации на официальном сайте Сысертского городского округа в сети Интернет	Администрация Сысертского городского округа	Весь период	
11.	Проведение встреч, собраний, круглых столов с общественностью	Администрация Сысертского городского округа	Весь период	

Приложение № 2
к приказу Управления образования
от 25.12.2020 № 449-ОД

Концепция развития города Сысерть, входящего в Глобальную сеть
обучающихся городов ЮНЕСКО

23.09.2020 в Гамбурге 55 городов из 27 стран присоединились к Глобальной сети обучающихся городов ЮНЕСКО (далее - ГСОГ ЮНЕСКО). Эти города являются выдающимися примерами того, как обучение на протяжении всей жизни может стать реальностью на местном уровне. Они доказывают, что эффективная политика и практика обучения на протяжении всей жизни могут способствовать развитию инклюзивных, безопасных, устойчивых городов. Новые члены увеличивают общее количество городов в составе ГСОГ ЮНЕСКО до 230 в 64 странах. ГСОГ ЮНЕСКО - это международная сеть, ориентированная на политику, направленную на производство и обмен знаниями, взаимное обучение и создание потенциала. Члены ГСОГ ЮНЕСКО извлекают выгоду из обмена практикой непрерывного обучения с другими городами сети, развития и обмена знаниями о ключевых проблемах и решениях, участия в учебных инициативах и участия в региональных и глобальных мероприятиях.

Координационная структура обучающегося города Сысерть: Администрация Сысертского городского округа, Автономная некоммерческая организация «Агентство развития Сысерти» и Координационный совет по развитию города Сысерть.

Город Сысерть для реализации своей образовательной миссии осуществляет три основных процесса: получает ресурсы из деловой среды; перерабатывает ресурсы для изготовления образовательного продукта; передает услуги, информацию для внешней среды.

Механизмами мониторинга и развития обучения на протяжении всей жизни является работа муниципальных комиссий, отчеты работы общественных организаций, работа с сайтами учреждений.

Основные приоритеты по тематике обучающегося города Сысерть - образование в области устойчивого развития:

- цель № 1 - повсеместная ликвидация нищеты во всех формах;
- цель № 2 - ликвидация голода, обеспечение продовольственной безопасности, улучшение питания и содействие устойчивому развитию сельского хозяйства;
- цель № 3 - обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте;
- цель № 4 - обеспечение всеохватного и справедливого качественного

образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех;

- цель № 5 - обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек;

- цель № 6 - обеспечение наличия и рационального использования водных ресурсов и санитарии для всех;

- цель № 7 - обеспечение всеобщего доступа к недорогим, надежным, устойчивым и современным источникам энергии для всех;

- цель № 8 - содействие поступательному, всеохватному и устойчивому экономическому росту, полной и производительной занятости и достойной работе для всех;

- цель № 9 - создание стойкой инфраструктуры, содействие всеохватной и устойчивой индустриализации и инновациям;

- цель № 10 - сокращение неравенства внутри стран и между ними;

- цель № 11 - обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости и экологической устойчивости городов и населенных пунктов;

цель № 12 - обеспечение перехода к рациональным моделям потребления и производства;

- цель № 13 - принятие срочных мер по борьбе с изменением климата и его последствиями;

- цель № 14 - сохранение и рациональное использование океанов, морей и морских ресурсов в интересах устойчивого развития;

- цель № 15 - защита и восстановление экосистем суши и содействие их рациональному использованию, рациональное лесопользование, борьба с опустыниванием, прекращение и обращение вспять процесса деградации земель и прекращение процесса утраты биоразнообразия;

цель № 16 - содействие построению миролюбивого и открытого общества в интересах устойчивого развития, обеспечения доступа к правосудию для всех и создание эффективных, подотчетных и основанных на широком участии учреждений на всех уровнях;

цель № 17 - укрепление средств осуществления и активизация работы в рамках Глобального партнерства в интересах устойчивого развития) и

предпринимательство.

Основные характеристики обучающегося города Сысерть:

- преимущества создания современного обучающегося города (расширение индивидуальных прав и возможностей; укрепление социальной сплоченности; экономическое развитие и расцвет культуры, устойчивое развитие);

- ключевые области, составляющие основные компоненты (инклюзивное обучение; возрождение обучения в семье; обучение на рабочем месте; расширение использования современных технологий обучения; повышение качества обучения; динамично развивающаяся культура обучения на протяжении всей жизни);

- условия создания обучающегося города (твердая политическая воля приверженность; управление и участие всех заинтересованных сторон; привлечение и использование ресурсов).

Перечень показателей обучающегося города Сысерть

Основная область	Основные характеристики	Показатели	Источник данных	Статистические данные	
Более широкие преимущества создания обучающегося города Сысерть					
Расширение индивидуальных прав и возможностей, содействие социальной сплоченности	обеспечение для каждого гражданина возможности овладения грамотностью и другими базовыми навыками	уровень грамотности взрослых: общее число грамотных людей в возрасте 15 лет и старше, выраженное в процентах от общей численности населения данной возрастной категории	официальные данные	%	мужчины, женщины (всего)
	поощрение людей и предоставление им возможности принимать активное участие в общественной жизни своего города	доля участия в выборах: доля населения избирательного возраста, участвовавшего в последних крупных выборах в городе	официальные данные	%	
		участие в добровольческой деятельности и общественных мероприятиях: процент граждан, участвовавших в неоплачиваемой добровольческой деятельности и общественных мероприятиях за последние 12 месяцев, предшествовавших проведению обследования	результаты обследования	%	
	обеспечение гарантии гендерного равенства	гендерное равенство в политике: процентная доля мест, занимаемых женщинами в городском	официальные данные	%	

Основная область	Основные характеристики	Показатели	Источник данных	Статистические данные	
		совете/собрании			
		гендерное равенство в управлении предприятиями: процентная доля мест, занимаемых женщинами в советах управляющих десяти ведущих предприятий	результаты обследования	%	
	создание безопасного, гармоничного и инклюзивного сообщества	уровень преступности: число зарегистрированных преступлений на 100 000 жителей	официальные данные	%	
		социальная мобильность: процент граждан из обездоленных социальных групп, считающих, что их дети будут обладать более высоким социальным статусом, чем они сами	результаты обследования	%	
Содействие экономическому развитию и расцвету культуры	стимулирование инклюзивного и устойчивого экономического роста	валовый внутренний продукт (ВВП) на душу населения: общий объем произведенного продукта (рассчитанный по паритету покупательной способности в долларах США) в городе, разделенный на общую численность населения	официальные данные	\$	
		городское малообеспеченное население: процентная доля граждан, живущих менее чем на 1,25 долларов в день (паритет покупательной способности) по международным ценам	официальные данные	%	

Основная область	Основные характеристики	Показатели	Источник данных	Статистические данные	
	обеспечение возможностей трудоустройства для всех граждан	уровень безработицы: безработное население трудоспособного возраста (15 лет или старше) в процентах от общей численности рабочей силы	официальные данные	%	мужчины, женщины (всего)
	активная поддержка науки, технологий и инноваций	людские ресурсы в области науки и технологии: доля специалистов, занятых в науке и технологии, в процентах от всего занятого населения	официальные данные	%	
		подача патентных заявок: число новых патентов на 100 000 жителей	официальные данные	количество	
Содействие устойчивому развитию	обеспечение доступа к различным культурным мероприятиям	участие в культурных мероприятиях: число посещений музеев, театров, кинотеатров, концертных залов и спортивных мероприятий на одного жителя в месяц	официальные данные	количество	
	поощрение участия в мероприятиях, связанных с досугом и физическим отдыхом	занятия физкультурой и спортом: процентная доля населения, занимающегося физкультурой или спортом не менее пяти раз в неделю	результаты обследования	%	
	снижение негативного хозяйственного и иного антропогенного воздействия на	выбросы CO ₂ : общий объем выбросов CO ₂ в тоннах на душу населения	официальные данные	тонны	
		удаление отходов: общегодовой объем собранного и обработанного бытового мусора в кг на душу населения в год	официальные данные	кг на душу населения	

Основная область	Основные характеристики	Показатели	Источник данных	Статистические данные	
	природную среду				
	повышение качества городской жизни	условия жизни: процентная доля населения, живущего в трущобах	официальные данные	%	
		общественный транспорт: удовлетворенность граждан работой системы общественного транспорта	результаты обследования	5 отлично 4 очень хорошо 3 хорошо 2 удовлетворительно 1 неудовлетворительно	
	содействие устойчивому развитию посредством активного обучения в любой среде	образование в интересах устойчивого развития: эффективные меры содействия устойчивому развитию на всех уровнях образования	экспертный обзор	5 отлично 4 очень хорошо 3 хорошо 2 удовлетворительно 1 неудовлетворительно	
		бережное отношение к окружающей среде: восприятие гражданами их собственного поведения с точки зрения ответственного отношения к окружающей среде	результаты обследования	5 отлично 4 очень хорошо 3 хорошо 2 удовлетворительно 1 неудовлетворительно	
Основные элементы обучающегося города Сысерть					
Содействие инклюзивному обучению	расширение доступа к дошкольному воспитанию и образованию	охват дошкольным образованием: коэффициент охвата дошкольным образованием	официальные данные	%	мальчики, девочки (всего)

Основная область	Основные характеристики	Показатели	Источник данных	Статистические данные	
в системе образования	расширение доступа к образованию от начальной до высшей ступени	средняя продолжительность обучения: среднее число лет формального обучения, полученного лицами в возрасте 25 лет и старше	официальные данные	%	мальчики, девочки (всего)
	расширение доступа к образованию взрослых, а также к техническому и профессиональному образованию и подготовке	участие в обучении и образовании для взрослых: процентная доля граждан в возрасте 25-64 лет, сообщивших о том, что они проходили обучение или получали образование в течение 12 месяцев, предшествовавших обследованию	результаты обследования	%	
	оказание поддержки маргинализированным группам, в том числе семьям мигрантов, в целях обеспечения их доступа к образованию	поддержка обездоленных групп населения: меры, принимаемые городскими властями в поддержку учащихся, относящихся к языковым или этническим меньшинствам или из обездоленным группам населения	экспертный обзор	5 отлично 4 очень хорошо 3 хорошо 2 удовлетворительно 1 неудовлетворительно	
		поддержка пожилых граждан: меры, принимаемые городскими властями в поддержку учащихся старшего возраста (65 и более лет)	экспертный обзор	5 отлично 4 очень хорошо 3 хорошо 2 удовлетворительно 1 неудовлетворительно	
Возрождение обучения в семье и национально-культурных	создание пространства для обучения на базе общины и обеспечение ресурсов для обучения	инфраструктура: число функциональных образовательных учреждений на базе национально-культурных объединений (включая	официальные данные	количество	

Основная область	Основные характеристики	Показатели	Источник данных	Статистические данные	
объединениях	в семьях и общинах	учебные центры, дома культуры и публичные библиотеки) на 100000 жителей			
		политические инициативы в поддержку обучения в семье: наличие политических мер в поддержку обучения в семье	экспертный обзор	5 отлично 4 очень хорошо 3 хорошо 2 удовлетворительно 1 неудовлетворительно	
	мотивация граждан для участия в обучении в семье и национально-культурных объединениях	участие в обучении на уровне общины: процентная доля граждан, регулярно предоставленные участвующих в учебных мероприятиях национально-культурных объединений (не менее 2 часов в неделю)	официальные данные	%	
		участие в семейном обучении: процентная доля граждан, участвовавших в учебных мероприятиях в своих семьях в течение 12 месяцев, предшествовавших обследованию	результаты обследования	%	
	признание истории и культуры общин, а также путей обучения и овладения знаниями, которые используются коренными народами,	подготовка учебных ресурсов на основе знаний коренных народов: число разработанных городскими властями учебных программ, основанных на истории и культуре общины и знаниях коренных народов	официальные данные	количество	

Основная область	Основные характеристики	Показатели	Источник данных	Статистические данные	
	в качестве уникальных и ценных ресурсов				
Содействие рабочей подготовке и обучению на рабочем месте	обеспечение всем экономически активным членам общества, в том числе трудящимся из числа мигрантов, доступа к широкому кругу возможностей для обучения	участие наемных работников в образовании и подготовке: процентная доля наемных работников, получающих образование и обучение, связанные с их работой	официальные данные	%	
		образование и обучение работников-мигрантов: наличие инициатив или стратегий, применяемых в городе в поддержку охвата работников-мигрантов образованием и обучением	экспертный обзор	5 отлично 4 очень хорошо 3 хорошо 2 удовлетворительно 1 неудовлетворительно	
	содействие становлению государственных и частных организаций в качестве обучающихся организаций	обучающиеся организации: наличие инициатив или стратегий развития обучающихся организаций, поощряющих участие работников в обучении	экспертный обзор	5 отлично 4 очень хорошо 3 хорошо 2 удовлетворительно 1 неудовлетворительно	
	поощрение работодателей и профсоюзов к поддержке обучения на рабочем месте	финансовое участие работодателей в развитии навыков трудящихся: общий объем инвестиций в образование и обучение наемных работников в процентах от заработной платы работников как в государственном, так	официальные данные	%	государственный сектор / частный сектор

Основная область	Основные характеристики	Показатели	Источник данных	Статистические данные	
		и в частном секторе			
	предоставление соответствующих возможностей для обучения безработной молодежи и взрослым	охват молодежи образованием и трудоустройством: общее число не трудоустроенной молодежи (в возрасте 15-24 лет), не получающей ни образования, ни обучения, в процентном отношении к общей численности молодежи	официальные данные	%	
		обучение для безработных: процентная доля безработных, охваченных различными существующими в городе программами обучения в целях трудоустройства	официальные данные	%	
Расширение использования современных технологий обучения	подготовка администраторов, учителей и других работников сферы образования в области использования технологий, способствующих обучению	обучение в области ИКТ для администраторов, учителей и других работников сферы образования: процентная доля учителей/педагогов, прошедших обучение в области ИКТ за последние 12 месяцев	результаты обследования	%	ШКОЛЫ
	расширение доступа граждан к средствам и учебным программам	использование ИКТ на уроках: процентная доля учителей / педагогов, регулярно использующих ИКТ на	результаты обследования	%	ШКОЛЫ

Основная область	Основные характеристики	Показатели	Источник данных	Статистические данные	
	на базе ИКТ	уроках в школах			
		показатель распространения мобильной связи: общее число граждан, имеющих доступ к мобильной телефонной связи, в процентах от общей численности населения	официальные данные	%	
		использование Интернета: процентная доля граждан, имеющих домашний или совместный доступ к Интернету	результаты обследования	%	
		участие в обучении через Интернет: среднее количество часов в неделю, в течение которых граждане используют Интернет в учебных целях	результаты обследования	часы	
Повышение качества обучения	содействие изменению концептуального подхода в образовании	изменение подхода в обучении: политика в области образования, направленная на изменение подхода от преподавания к обучению, от простого получения информации к развитию креативности и навыков обучения	экспертный обзор	5 отлично 4 очень хорошо 3 хорошо 2 удовлетворительно 1 неудовлетворительно	
	повышение информированности об общих моральных, этических и культурных ценностях	обучение умению жить вместе: процентная доля граждан, регулярно общающихся с представителями других культур других	результаты обследования	%	

Основная область	Основные характеристики	Показатели	Источник данных	Статистические данные	
	наряду с поощрением терпимости к различиям				
	привлечение соответствующим образом подготовленных администраторов, учителей и других работников сферы образования	наличие соответствующим образом подготовленных учителей и педагогов: соотношение между числом студентов / учащихся и числом преподавателей / педагогов в дошкольном, начальном и среднем образовании, образовании взрослых и непрерывном образовании	официальные данные	%	дошкольное образование, начальное образование, среднее образование, образование взрослых и непрерывное образование школы
	создание благоприятных условий для обучения	благоприятные условия для обучения: процент учащихся, удовлетворенных условиями для своего обучения	результаты обследования	%	
Содействие формированию культуры обучения на протяжении всей жизни	организация и поддержка общественных мероприятий, направленных на поощрение и популяризацию обучения	популяризация обучения: наличие общественных мероприятий (неделя образования взрослых и фестивали, посвященные обучению) и использование всех средств массовой информации для поощрения и популяризации обучения	экспертный обзор	5 отлично 4 очень хорошо 3 хорошо 2 удовлетворительно 1 неудовлетворительно	

Основная область	Основные характеристики	Показатели	Источник данных	Статистические данные	
	предоставление необходимой информации, рекомендаций и поддержки всем гражданам и стимулирование использования ими различных возможностей для обучения	информация и обслуживание: процент учащихся, удовлетворенных предоставляемой информацией и консультированием учащихся	результаты обследования	%	
	создание систем, которые признают и поощряют все формы обучения	признание и поощрение результатов обучения: наличие политических и практических мер по признанию, подтверждению и аккредитации всех результатов обучения	экспертный обзор	5 отлично 4 очень хорошо 3 хорошо 2 удовлетворительно 1 неудовлетворительно	
Обязательные условия для создания обучающегося города Сысерть					
Укрепление политической воли и приверженности	демонстрация силы политического руководства и обеспечение твердой приверженности делу преобразования	руководство: сила и приверженность, демонстрируемые руководством в разработке и осуществлении стратегии создания обучающегося города	экспертный обзор	5 отлично 4 очень хорошо 3 хорошо 2 удовлетворительно 1 неудовлетворительно	

Основная область	Основные характеристики	Показатели	Источник данных	Статистические данные	
	наших городов в обучающиеся города				
	разработка и реализация хорошо обоснованных интерактивных стратегий поощрения обучения на протяжении всей жизни	государственная политика и стратегия: принятие городским советом законодательных актов, официальной политики и стратегии, направленных на содействие обучению на протяжении всей жизни для всех	экспертный обзор	5 отлично 4 очень хорошо 3 хорошо 2 удовлетворительно 1 неудовлетворительно	
	мониторинг прогресса в создании обучающихся городов неправительственных организаций и частного сектора неправительственных организаций и частного сектора	меры для мониторинга прогресса: меры, принимаемые городскими властями для мониторинга прогресса в разработке и осуществлении стратегии создания обучающегося города	экспертный обзор	5 отлично 4 очень хорошо 3 хорошо 2 удовлетворительно 1 неудовлетворительно	
Совершенствование управления и участия всех заинтересованных сторон	создание межотраслевых координационных механизмов привлечения правительственных и неправительственных организаций и	механизмы координации взаимодействия заинтересованных сторон: эффективность мер, направленных на мобилизацию заинтересованных сторон и координацию их деятельности при	экспертный обзор	5 отлично 4 очень хорошо 3 хорошо 2 удовлетворительно 1 неудовлетворительно	

Основная область	Основные характеристики	Показатели	Источник данных	Статистические данные	
	частного сектора	создании обучающихся городов			
	поощрение всех заинтересованных сторон к обеспечению возможностей для качественного обучения и внесению своего собственного неповторимого вклада в развитие обучающихся городов	участие заинтересованных сторон: обязательства, планы и мероприятия заинтересованных сторон, направленные на обеспечение в областях их компетенции более широких возможностей и доступности образования	экспертный обзор	5 отлично 4 очень хорошо 3 хорошо 2 удовлетворительно 1 неудовлетворительно	
	в развитие обучающихся городов	участие частного сектора: наличие партнерских отношений и взаимодействия между городом и частными секторами в поддержку стратегии создания обучающегося города			
Активизация привлечения и использования ресурсов	поощрение более крупных государственных инвестиций в обучение на протяжении всей жизни	финансовые инвестиции в образование и обучение: государственные расходы, предоставленные на образование и обучение в процентах городскими властями от общего бюджета города	официальные данные	%	
		распределение государственных расходов на образование: процентная доля государственных расходов на образование на разных ступенях и разные виды образования	официальные данные	%	базовое образование образование взрослых и непрерывное

Основная область	Основные характеристики	Показатели	Источник данных	Статистические данные	
					образование
	эффективное использование учебных ресурсов всех заинтересованных сторон для поддержки обучения на протяжении всей жизни для всех	эффективное использование ресурсов: инновационные способы учета и использования людских, финансовых, культурных и других доступных городу ресурсом в целях содействия обучению в городе	экспертный обзор	5 отлично 4 очень хорошо 3 хорошо 2 удовлетворительно 1 неудовлетворительно	
	введение финансовой политики в интересах малоимущих и предоставление различных видов поддержки обездоленным группам населения	субсидии обездоленным группам населения: предоставление и эффективное использование средств в поддержку обучения обездоленных групп населения	экспертный обзор	5 отлично 4 очень хорошо 3 хорошо 2 удовлетворительно 1 неудовлетворительно	
	поощрение граждан и постоянно проживающих в городе лиц к тому, чтобы они на добровольной основе вносили свой вклад посредством своих талантов, умений, знаний и опыта	оказание гражданами помощи в обучении других граждан: процентная обследования доля граждан, использовавших свои навыки, знания и опыт в помощь обучению других граждан не менее одного раза в месяц в течение 12 месяцев, предшествовавших обследованию	результаты обследования	%	

Основная область	Основные характеристики	Показатели	Источник данных	Статистические данные	
	поощрение обмена идеями, опытом и передовой практикой между различными городами	международное партнерство: прогресс в предоставлении и использовании возможностей для международного партнерства и обменов с другими обучающимися городами	экспертный обзор	5 отлично 4 очень хорошо 3 хорошо 2 удовлетворительно 1 неудовлетворительно	

План мероприятий по развитию города Сысерть, входящего в
Глобальную сеть обучающихся городов ЮНЕСКО

Цель: построение такого общества, в котором каждый человек имел бы возможность пользоваться плодами образования и усваивать те идеалы, формы поведения и образ жизни, которые необходимы для обеспечения устойчивого будущего и позитивных преобразований в обществе.

План мероприятий предусматривает интеграцию принципов устойчивого развития в программы обучения и интеграцию образования в процесс устойчивого развития. В соответствии с этим необходимо решить следующие задачи:

1) переориентировать образование и обучение таким образом, чтобы каждый человек имел возможность приобрести знания, навыки, ценностные ориентиры и поведенческие установки, дающие возможность участвовать в процессе устойчивого развития;

2) повысить роль образования и обучения во всех повестках дня, программах и мероприятиях, направленных на поощрение устойчивого развития.

Для обеспечения стратегической направленности по продвижению повестки дня в области устойчивого развития возможно реализовать мероприятия в приоритетных областях деятельности:

- поддержка на уровне образовательной политики;
- реформа сферы обучения и профессиональной подготовки;
- повышение профессионального уровня педагогических работников;
- расширение прав и возможностей молодежи и мобилизация ее усилий;
- ускорение внедрения устойчивых решений (расширение масштабов осуществляемых программ и сетевого взаимодействия) на местном уровне.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Количество участников	Возраст участников (год)	Исполнители
Люди: инклюзивное и социальное развитие					
Цели: Повсеместная ликвидация нищеты во всех формах. Ликвидация голода, обеспечение продовольственной безопасности, улучшение питания и содействие устойчивому развитию сельского хозяйства. Обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте. Обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек. Содействие поступательному, всеохватному и устойчивому экономическому росту, полной и производительной занятости и достойной работе для всех.					
1	Развлечение в старшей группе: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	2021	20	6	МАДОУ № 6
2	Фото выставка: «Профессии наших родителей»	2021	40	6–7	МАДОУ № 6
3	Непосредственно образовательная деятельность в подготовительной группе: «Все работы хороши – выбирай на вкус»	2022	20	7	МАДОУ № 6
4	Непосредственно образовательная деятельность в старшей группе: «Кому что нужно для работы»	2022	20	6	МАДОУ № 6
5	Непосредственно-образовательная деятельность: «Национальные костюмы и блюда»	2021	89	3-7	МАДОУ № 19
6	Непосредственно-образовательная деятельность: Ознакомление с профессиями сельской местности «Я живу на селе»	2021	89	3-7	МАДОУ № 19
7	Проектная деятельность «История рода»	2021	89	3-7	МАДОУ № 19
8	Проектная деятельность «Здоровое питание. Витамины. Продукты без ГМО»	2021	104	2-7	МАДОУ № 19
9	Проектная деятельность «Мужские профессии»	2021	104	2-7	МАДОУ № 19
Планета: экологическая устойчивость					
Цели: Обеспечение наличия и рационального использования водных ресурсов и санитарии для всех. Обеспечение всеобщего доступа к недорогим, надежным, устойчивым и современным источникам энергии для всех. Обеспечение перехода к рациональным моделям потребления и производства. Принятие срочных мер по борьбе с изменением климата и его последствиями. Сохранение и рациональное использование океанов, морей и морских ресурсов в интересах устойчивого развития. Защита и восстановление экосистем суши и содействие их рациональному использованию, рациональное лесопользование, борьба с опустыниванием, прекращение и обращение вспять процесса деградации земель и прекращение процесса утраты биоразнообразия.					
1	Выставка рисунков: «Земля – наш общий дом»	2021	20	7	МАДОУ № 6
2	Развлечение: «Давайте, дошколята, природу охранять»	2021	40	6 – 7	МАДОУ № 6

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Количество участников	Возраст участников (год)	Исполнители
3	Исследовательская деятельность в подготовительной группе: «Лаборатория»	2021	20	7	МАДОУ № 6
4	Непосредственно образовательная деятельность в старшей группе: «Встреча с природой»	2021	20	7	МАДОУ № 6
5	Развлечение в старшей и подготовительной группах: «Витаминный огород»	2022	40	6 – 7	МАДОУ № 6
6	«Все известно, что цветы – для добра и красоты» (конкурс клумб)	2022			МАДОУ № 6
7	Лэпбуки: «Обитатели Красной Книги»; «Моря бывают разные»	2022	20	7	МАДОУ № 6
8	Флэшмоб в старших дошкольных группах: «Зимние забавы»	2022	40	6 – 7	МАДОУ № 6
9	Непосредственно образовательная деятельность в подготовительной группе: «Почему к нам приходит зима»	2022	20	7	МАДОУ № 6
Процветание: инклюзивный и устойчивый рост					
Цели: Содействие поступательному, всеохватному и устойчивому экономическому росту, полной и производительной занятости и достойной работе для всех. Создание стойкой инфраструктуры, содействие всеохватной и устойчивой индустриализации и инновациям. Обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости и экологической устойчивости городов и населенных пунктов.					
1	Мастер-класс по эстраднему вокалу для специалистов на фестивале детской и юношеской эстрадной песни Сысертского городского округа «Волшебный микрофон» Мастер-класс по хореографии для специалистов на фестивале хореографического творчества Сысертского городского округа «Каблучок»	2021, 2022 2021, 2022	20 30	25-45	Управление культуры Администрации Сысертского городского округа; МКУК «Сысертский организационно-методический центр»
2	Семинар-практикум для педагогов дополнительного образования в сфере культуры «Инклюзивное дополнительное образование»	2022	20	30-55	Управление культуры Администрации Сысертского городского округа; МБУДО

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Количество участников	Возраст участников (год)	Исполнители
					«Большеистокская школа искусств»
3	Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству в рамках проекта «Наши руки не для скуки»	2022	22	30-50	Управление культуры Администрации Сысертского городского округа; МБУ «Сысертская районная библиотека»
4	Непосредственно образовательная деятельность в подготовительной группе: «Профессии моих родителей»	2021	20	6-7	МАДОУ № 6
5	Презентация для педагогов и родителей: «Возможность инклюзивного образования в дошкольном учреждении»	2022	40	20-60	МАДОУ № 6
6	Сообщение на педсовете: «Толерантность как принцип взаимодействия между людьми»	2022	8	25-60	МАДОУ № 6
7	Экологическая акция: «Сделаем природу красивее»	2022	20	6 – 7	МАДОУ № 6
8	Конкурс плакатов: «Здоровье планеты – в наших руках»	2022	20	6 – 7	МАДОУ № 6
Мир: участие каждого в жизни общества					
Цели: Сокращение неравенства внутри стран и между ними. Содействие построению миролюбивого и открытого общества в интересах устойчивого развития, обеспечения доступа к правосудию для всех и создание эффективных, подотчетных и основанных на широком участии учреждений на всех уровнях.					
1	Консультации по правовому просвещению в рамках проекта «Право знать»	2021, 2022	42	18-55	Управление культуры Администрации Сысертского городского округа; МБУ «Сысертская районная библиотека»
2	Флэшмоб: «Дети разных народов - мы мечтаем о дружбе живем»	2021	40	6 – 7	МАДОУ № 6
3	Спортивное развлечение: «Игры разных национальностей»	2021	20	7	МАДОУ № 6
4	Конкурс стихов, посвященный Дню Победы	2021	20	7	МАДОУ № 6
5	Непосредственно образовательная деятельность в подготовительной группе: «Гости приезжают, дружно»	2022	20	7	МАДОУ № 6

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Количество участников	Возраст участников (год)	Исполнители
	отдыхаем»				
6	Флэшмоб: «Мы – патриоты»	2022	20	7	МАДОУ № 6
7	Японский журавлик - символ удачи, долгой жизни (творческие работы детей и родителей способом оригами)	2022	20	7	МАДОУ № 6
8	Развлечение: «Такие разные приветствия»	2022	20	7	МАДОУ № 6
Партнерство в интересах устойчивого развития					
Цели: Укрепление средств осуществления и активизация работы в рамках Глобального партнерства в интересах устойчивого развития.					
1	Экологическая акция: «Посади дерево» (партнерство с родителями. Посадка деревьев на территории ДОУ)	2021	20	5 – 45	МАДОУ № 6
2	Экологическая акция: «Помоги птицам»	2021	40	6 – 7	МАДОУ № 6
3	Экологическая акция «Чудо елку сотворим, а живую сохраним»	2021	55	4 – 7	МАДОУ № 6
4	Изготовление лэпбуков на темы: «Берегите воду»; «Полезные и ядовитые растения»; «Мы природу изучаем»	2021	40	7	МАДОУ № 6
5	Сдай батарейку – спаси ежика (акция по сбору батареек)	2022	40	6 – 7	МАДОУ № 6
6	Проект: «Организация образовательной деятельности в форме совместной партнерской деятельности взрослого и детей»	2022	8	25 – 55	МАДОУ № 6
Обучение предпринимательству					
1	Семинар–практикум с педагогами: «Финансовая грамотность»	2021	8	25 – 55	МАДОУ № 6
2	Краткосрочный проект: «Маленькие предприниматели»	2021	20	7	МАДОУ № 6
3	Непосредственно образовательная деятельность в подготовительной группе: «Азбука денег»	2021	20	7	МАДОУ № 6
4	Квест-игра по станциям: «Путешествие в страну финансов»	2022	20	7	МАДОУ № 6
5	Интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда?»	2022	20	7	МАДОУ № 6
6	Изготовление атрибутов сюжетно – ролевой игры: «Открываем супермаркет»	2022	40	6 – 7	МАДОУ № 6