

# Руководящие принципы создания обучающихся городов

Глобальная сеть обучающихся городов ЮНЕСКО



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



UNESCO Institute  
for Lifelong Learning



# Руководящие принципы создания обучающихся городов

## Планирование

Предлагаемые руководящие принципы создания обучающихся городов, разработанные в консультации с международными экспертами всех пяти регионов ЮНЕСКО, основаны на результатах тематических исследований, обобщенных в публикации под названием *Unlocking the Potential of Urban Communities: Case Studies of Twelve Learning Cities* («Использование потенциала городских общин: тематические исследования по двенадцати обучающимся городам»). Цель их разработки состояла в том, чтобы предложить крупным населенным пунктам концептуальные подходы, направленные на создание динамичных и устойчивых обучающихся городов. В них содержатся практические рекомендации, которые могут быть использованы на всех этапах процесса превращения города в город.

Настоящие руководящие принципы структурно разбиты на следующие шесть ключевых направлений деятельности, которые необходимо адаптировать с учетом ситуации в каждом конкретном городе: разработка плана действий по реализации принципов обучающегося города; создание координирующей структуры с участием всех заинтересованных сторон; начало и дальнейшее осуществление процесса посредством проведения соответствующих праздничных мероприятий; обеспечение доступности обучения для всех граждан; создание механизмов мониторинга и оценки; обеспечение устойчивого финансирования.

### Разработка плана создания обучающегося города

Готовность к осуществлению эффективного политического руководства и твердая приверженность делу создания обучающегося города должны найти отражение в разработке конкретного плана действий.

- Участие городских руководителей и их представителей в определении круга основных вопросов, на которых должно быть сосредоточено внимание с учетом характерных проблем и приоритетов конкретного города.
- Оценка того, что уже было достигнуто, посредством сбора информации о мероприятиях, осуществленных в рамках того или иного сектора с участием различных заинтересованных сторон.
- Углубление понимания того, что подразумевается под созданием обучающегося города, путем организации учебно-практических семинаров, направленных на развитие потенциала и ориентированных на различные сектора и заинтересованные стороны.
- Разработка конкретного плана действий и присвоение этому плану броского названия. В таком плане должны быть определены среднесрочные и долгосрочные цели, а также инструменты оценки достигнутых результатов, проводимой на основе положений документа «Основные характеристики обучающихся городов».
- Разработка хартии города, предлагающей меры, которые необходимо принять с целью улучшения в городе условий для получения знаний. Указанные меры должны соответствовать политике центральных властей в области создания обучающегося общества.

## Участие

### Создание координирующей структуры с участием всех заинтересованных сторон

В обучающемся городе все организации и граждане являются заинтересованными сторонами. В связи с этим необходимо создать структуру, которая обеспечивала бы вовлечение всех заинтересованных сторон в построение обучающегося города на основе диалога и принятия консенсусных решений.

- Учреждение комитета по вопросам развития обучающегося города в составе представителей различных секторов. Входящие в его состав участники должны согласовать свою позицию в отношении принципов разработки и реализации идеи обучающегося города, а также обеспечения соответствующего мониторинга и финансирования.
- Обеспечение четко обозначенных функций и сфер ответственности в вопросах разработки и осуществления плана обучающегося города.
- Создание дискуссионной платформы, с помощью которой люди могли бы участвовать в этом процессе и обмениваться опытом.
- Создание союзов с другими городами как на национальном, так и на международном уровнях в целях обмена опытом, знаниями, идеями и передовой практикой.
- Присоединение к Глобальной сети обучающихся городов ЮНЕСКО (ГСОГ) и любым другим сетям, объединениям или ассоциациям, которые могли бы способствовать практической реализации данной идеи.
- Поддержание тесного взаимодействия с министерством образования или любым другим профильным министерством в целях согласования усилий, предпринимаемых на местах, с планами общенационального развития.

## Празднование

### Начало и дальнейшее осуществление процесса посредством проведения соответствующих праздничных мероприятий

Умение воодушевить и вызвать подъем энтузиазма будет иметь решающее значение для успешной реализации идеи обучающегося города. Чем больше людей и организаций позитивно отреагируют на идею обучающегося города и изъявят желание участвовать в этом процессе, тем выше шансы на успех.

- Проведение праздничного мероприятия, посвященного тематике создания обучающегося города. Необходимо позаботиться о том, чтобы это мероприятие стало радостным событием с участием всех заинтересованных организаций, которые имели бы возможность представить свои образовательные программы, соответствующую продукцию, учебные материалы и практические возможности, которые стимулировали бы участие граждан в создании обучающегося города.
- Проведение конференции по тематике создания обучающихся городов. Приглашение одного или нескольких породненных городов к участию в мероприятии и обмену опытом, знаниями, идеями и передовой практикой.
- Использование потенциала средств массовой информации в целях пропаганды и популяризации ценности обучения.
- Поддержание интереса всех заинтересованных сторон к проблематике создания обучающихся городов путем организации регулярных праздничных мероприятий, посвященных этой теме.

## Доступность

### Обеспечение доступности обучения для всех граждан

Обучение должно приносить радость и быть доступным для всех граждан, воодушевлять их и расширять их возможности для дальнейшего обучения на протяжении всей жизни.

- Предоставление всем гражданам соответствующей информации, рекомендаций и поддержки, в том числе об имеющихся в городе провайдерах образовательных услуг.
- Создание, поддержка и поощрение развития на местах образовательных пространств, предоставление ресурсов для организации обучения в семьях и общинах.
- Выявление образовательных потребностей и интересов граждан, а также принятие мер, направленных на их удовлетворение.
- Разработка процедур оценки результатов обучения, в том числе в рамках неформального образования, а также их признания и подтверждения.
- Оказание дополнительной поддержки в форме создания гибких возможностей для получения образования представителями маргинализированных групп населения, в том числе семьями из числа мигрантов, лицами с особыми потребностями и безработными.
- Содействие тому, чтобы государственные и частные организации становились обучающимися организациями.
- Создание в городе и его учреждениях благоприятной для обучения среды.

## Мониторинг и оценка

### Создание механизмов мониторинга и оценки, направленных на достижение прогресса в создании обучающегося города

Для понимания прогресса, достигнутого городом в реализации принципа образования на протяжении всей жизни для всех, важное значение имеет наличие механизма непрерывного мониторинга и оценки эффективности деятельности в этой области.

- Разработка показателей эффективности и прогресса на основе соответствующего плана действий и параметров, перечисленных в документе «Основные характеристики обучающихся городов».
- Создание механизмов, обеспечивающих документальное оформление процесса создания обучающегося города, учет интересов и потребностей граждан, сбор соответствующих данных.
- Подготовка регулярных отчетов, в которых фиксируется накопленный опыт и формулируются предложения по улучшению показателей работы.
- Разработка коллективных стратегий по информированию всех заинтересованных сторон и изучению собранных замечаний и предложений.

# Финансирование

## Обеспечения устойчивого финансирования

В целях реализации многочисленных преимуществ создания и сохранения обучающегося города, необходимо обеспечить наличие нескольких источников устойчивого и справедливого финансирования и распределения средств.

- Обеспечение достаточных финансовых ресурсов для создания и поддержания базовой структуры плана действий по созданию обучающегося города.
- Разработка механизмов совместного финансирования в рамках многосторонних соглашений о партнерстве с компаниями, фондами, благотворительными организациями, международными партнерами, местными властями, национальными правительствами и наднациональными организациями.
- Обеспечение эффективного использования образовательных ресурсов всех заинтересованных сторон.
- Проведение анализа затрат и результатов в целях сбора подтверждающей информации о преимуществах обучения.
- Разработка специальных положений в отношении социально неблагополучных групп населения и отдельных лиц.

В целях оказания поддержки городам, выполняющим приведенные выше рекомендации, секретариат Глобальной сети обучающихся городов (ГСОГ), созданный на базе Института ЮНЕСКО по обучению на протяжении всей жизни (ИЮОЖ), обеспечит проведение следующих мероприятий:

- оказание содействия в проведении и распространении результатов исследований, связанных с совершенствованием концепции обучающихся городов;
- разработка инструментов и механизмов создания обучающихся городов;
- выполнение функций центра обмена информацией по вопросам создания обучающихся городов;
- разработка и осуществление программ создания потенциала в интересах участников и партнеров ГСОГ;
- поощрение диалога по вопросам политики и взаимного обучения среди городов-участников ГСОГ;
- пропаганда значимости обучения на протяжении всей жизни для всех как основополагающего принципа политики в области образования и содействие в проведении политики, направленной на создание обучающихся городов.

Использование преимуществ, которые открываются для города, способного эффективно мобилизовать ресурсы всех секторов в целях содействия инклюзивному обучению на ступенях от базового до высшего образования; активизация обучения на уровне семьи и общины; поощрение обучения в целях получения работы и обучения на рабочем месте; расширение использования современных технологий обучения; повышение качества и результатов обучения; формирование культуры обучения на протяжении всей жизни.



*Глобальная сеть обучающихся городов ЮНЕСКО  
«Обучение на протяжении всей жизни для всех –  
это будущее нашего города»*

Более подробную информацию о работе  
ГСОГ ЮНЕСКО, а также о возможностях  
участия в ней можно найти по адресу:  
[learningcities.uil.unesco.org](http://learningcities.uil.unesco.org)  
либо получить непосредственно у нас:  
[learningcities@unesco.org](mailto:learningcities@unesco.org)

Институт ЮНЕСКО по обучению на  
протяжении всей жизни  
Feldbrunnenstr. 58  
20148 Hamburg  
Germany (Германия)  
Тел.: +49 40 44 80 41 12  
Факс: +49 40 41 077 23



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



UNESCO Institute  
for Lifelong Learning