И.о. директора МКОУ ДПО «Организационно - методический центр» Л.Н. Храмцовой

Г одовой отчёт о работе муниципального методического объединения  
учителей - логопедов ДОО СГО за 2024 — 2025 учебный год

Составил: руководитель ММО учителей - логопедов ДОО СГО Кашеварова Л.А.

1. Цель ММО на учебный год:

Развитие профессиональной компетентности учителей - логопедов в оказании логопедической помощи детям с нарушениями речи на основе современных коррекционно - образовательных технологий, ИКТ технологий, проектной деятельности, творческой самореализации и сотрудничества в профессиональной деятельности.

1. Задачи методического объединения:

1.Организовать деятельность по выявлению, обобщению и распространению опыта работы учителей-логопедов по применению современных коррекционно - образовательных технологий, ИКТ технологий, проектной деятельности в логопедической работе с детьми, эффективных форм работы с родителями детей.

2.Способствовать поддержке и развитию способностей и талантов детей и педагогов на основе проведения творческих конкурсов. Поощрять активность детей, родителей и педагогов в работе по коррекции речевых нарушений.

З.Оказывать консультативную и практическую помощь молодым специалистам ММО в вопросах диагностики речевых нарушений у детей, этапах работы с детьми.

1. Пути реализации поставленных задач:

За 2024-2025 учебный год было проведено 4 заседания ММО в соответствии с планом на учебный год. На заседаниях проведены: ознакомление педагогов с применением мультимедийной технологии в работе логопеда. Также педагогов ознакомили с эффективными формами работы с родителями детей, посещающих логопедические занятия. Коллеги

продемонстрировали игры и игровые пособия в работе с детьми, имеющими нарушения речи и поделились своими наработками.

Организован дистанционный конкурс чтецов «Мир глазами детей» для детей, посещающих логопедические занятия, посвященный теме «Вставай, страна огромная!». Среди педагогов ММО проведен конкурс на тему «Логопедический проект». Участники и победители награждены дипломами и сертификатами. Формы проведения заседаний ММО: круглый стол, практикумы, сообщения, презентации, обзор нормативно-правовых документов, демонстрация нагляднодидактических и методических материалов, приемов коррекционной работы, онлайн-конкурсы для детей и педагогов. Для организации работы ММО, обмена опытом и методическими материалами используется сайт ММО учителей- логопедов Сысертского района: [https://mmologoped.iimdo.com,](https://mmologoped.jimdo.com/) группа ММО в WhatsApp, электронная рассылка.

1. Общие сведения о ММО учителей-логопедов ДОО (см. Приложение 1). Количество членов ММО - 38

5. Тематика и результативность работы над методическими темами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Задачи ММО | Методическая работа | Результаты работы |
| 1 | Организовать деятельность по выявлению, обобщению и распространению опыта работы учителей-логопедов по применению современных коррекционно - образовательных технологий, | Фестиваль «Ярмарка логопедических идей»  Мастер -класс «Мультимедийные технологии в работе логопеда»  Семинар - практикум «Эффективные формы работы с родителями детей, посещающих логопедические занятия» | Наглядно - методические материалы по теме на сайте ММО. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ИКТ технологий, проектной и игровой деятельности в логопедической работе. |  |  |
| 2. | Способствовать поддержке и развитию способностей и талантов детей и педагогов на основе проведения творческих конкурсов. Поощрять активность детей, родителей и педагогов в работе по коррекции речевых нарушений | Проведение онлайн- конкурса чтецов «Мастер красивой речи» для детей, посещающих логопед. занятия на тему «Вставай, страна огромная!»». Онлайн-конкурс среди учителей-логопедов ММО на тему «Логопедический проект» | Видеоматериалы и презентация практического материала в группе ММО в WhatsApp  Дипломы победителей и сертификаты участников |
| 3. | Оказывать консультативную и практическую помощь молодым специалистам ММО в вопросах диагностики речевых нарушений у детей. | Онлайн - консультации «Диагностика речевых нарушений у детей. Логопедическая документация на логопункте и логогруппе в ДОУ». | Видеоматериалы и презентации в электронной рассылке и на сайте ММО |

1. Участие членов ММО в семинарах, круглых столах, выступлениях на педсоветах. Публикации учителей - логопедов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Темы выступлений | | Творческие |  |
| № | ФИО педагога | Темы самообразования | Выступления на педсоветах, мероприятиях ДОУ | Выступления на совещаниях, конференциях разного уровня | отчеты  Публикации,  печатные  работы | Направления оказания помощи коллегам |
| 1. | Анферова Дарья Сергеевна | Мионарушения | Слушатель | Слушатель | Есть | Передача опыта |
|  | Никитина  Татьяна  Андреевна | Нейроподход в работе логопеда. Участие в конкурсе «НейроДвиж» (3 место) | «Особенности работы воспитателя в группах комбинированного типа и компенсирующей направленности», «Развитие и совершенствование речевых средств как основного компонента эмоциональной сферы дошкольника» | ММО «Игры в работе с детьми, имеющими нарушения речи», «Авторские сказки  Т.Кирюшатовой в коррекции речи дошкольников» | Нет | Подбор  материалов по темам недели. Мастер-классы и проведение открытого занятия для родителей. Оформление стендов и тематических уголков. |
| 2. | Богданова Олеся Александровна | Использование  игровых | Нет | Нет | Нет | Нет |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | технологий в работе учителя- логопеда |  |  |  |  |
| 3. | Сагдеева Наталья Владимировна | Диспраксия | Нет | Нет | Нет | Консультации для воспитателей |
| 4. | Устюжанина  Марина  Николаевна | Развитие речи детей старшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевые игру | Роль сюжетно-ролевой игры в развитии речи детей |  |  |  |
| 5. | Орлова Алена Анатольевна | Моделирование связной речи у детей с ОНР приемами мнемотехники | Участие в работе экспертного совета конкурсов среди детей и педагогов. |  |  | Консультативная  помощь |
| 6. | Трошкова  Наталья  Анатольевна | Нейропсихологичес кие технологии в профилактике и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста | Артикуляционная гимнастика на занятиях; Нейропсихологические упражнения на логопедических занятих | Игры в работе с детьми, имеющими речевые нарушения | Сайт ДОУ- ежемесячно |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | Шевченко  Екатерина  Леонидовна | Патриотическое воспитание дошкольников, в условиях логопункта | 10 способов социализации по технологии Е. Рылеевой.  Мандала-терапия, как средство гармонизации эмоционального благополучия | Не выступала | [httDs://vk.com/](https://vk.com/club200438922)  [club20043892](https://vk.com/club200438922)  [2](https://vk.com/club200438922) | Консультации, рабочие листы для детей с ОВЗ |
| 8. | Пинаева Елена Михайловна | Подготовка к обучению грамоте дошкольников с ТНР |  | 1. Участие в заседании Круглого стола. Презентация опыта работы по теме  "Документация учителя-логопеда в ДОО", ММО учителей- логопедов СГО ноябрь 2024г. 2. Участие в Фестивале логопедических идей.  Презентация |  | Организация работы творческой группы педагогов МАДОУ3 "Говорим правильно"в течение учебного года, проведение конкурса  "Подвижные игры по развитию речи дошкольников" среди педагогов. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | опыта работы по теме  "Использование авторских сказок в коррекции речи дошкольников ", ММО учителей- логопедов СГО апрель 2025г. |  |  |
| 9. | Позднякова Вера Юрьевна | Современные методы работы в логопедии.. Современный подход. | Нет. | Нет | Нет | Нет |
| 10. | Сафонова Ирина Николаевна | Использование  приёмов  нейропсихологии на логопедических занятиях , для повышения эффективности коррекционного процесса | Мастер-класс "Приёмы нейропсихологии на логопедических занятиях" |  | Публикации  на  "Инфоуроке":  Консультации  для  родителей: «Фонематиче ский слух - основа правильной | Консультации,  тетрадь  взаимодействия логопеда и воспитателя — в ней указывают логопедические приемы, упражнения |

речи»,«Закре

пление

поставленных  
звуков в  
речи» ,  
"Использован  
ие нейроигр в  
логопедическ  
ой работе с  
детьми  
дошкольного  
возраста",«Ка  
к воспитать у  
ребенка  
навыки  
правильного  
звукопроизно  
шения»,"Игра  
ем на ходу",  
"Логопедичес  
кие игры с  
чистоговорка  
ми", «О  
пользе чтения  
книг

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | дошкольника м».Открытое занятие "Автоматизац ия звука "Р" в слогах, словах" |  |
| 11. | Кашеварова  Лариса  Артемьевна | Создание условий, способствующих коррекции и развитию всех компонентов речевой деятельности у детей с  использованием  инновационных  технологий | Ярмарка инновационных технологий: кейс - технология в работе с детьми, имеющими нарушения речи.  Участие в работе экспертного совета конкурсов среди детей и педагогов. | пед. чтения - деловая игра с педагогами «Я гражданин России»" | Всероссийска  я научно -  практическая  конференция:  доклад  «Формирова  ние  экологическо й культуры дошкольнико в в процессе реализации технологии «Адвент - календаря» | Речевое дыхание; артикуляция; мелкая моторика; лексикограмматический строй речи; связная речь |
| 12. | Воробьева  Татьяна  Владимировна | Развитие фонематического восприятия у детей с нарушениями | Мастер-класс по проведению артикуляционной гимнастики с | «Использование дидактических игр на развитие фонематического | Использовани е приемов нейрокоррекц ии в | 1. Ознакомление с итогами диагностики: делилась |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | речи | использованием ИКТ; | слуха в структуре | логопедическ | результатами |
|  |  |  | Развитие | занятия на всех | ой работе; | оценки развития |
|  |  |  | фонематического | этапах | Формировани | детей с |
|  |  |  | восприятия у детей с | автоматизации | е и развитие | воспитателями и |
|  |  |  | нарушениями речи; | звуков» | лексико- | специалистами. |
|  |  |  | Мастер-класс «Игры для |  | грамматическ | Это помогало всем |
|  |  |  | знакомства с буквами» |  | их категорий | участникам |
|  |  |  |  |  | у детей | процесса лучше |
|  |  |  |  |  | дошкольного | понимать |
|  |  |  |  |  | возраста; | потребности и |
|  |  |  |  |  | Содержание | возможности |
|  |  |  |  |  | образователь | каждого ребёнка. |
|  |  |  |  |  | ной | 2. Информация о |
|  |  |  |  |  | деятельности | задачах обучения: |
|  |  |  |  |  | по | информировала |
|  |  |  |  |  | формировани | воспитателей и |
|  |  |  |  |  | ю | специалистов о |
|  |  |  |  |  | грамматическ | целях и задачах |
|  |  |  |  |  | и правильной | коррекционной |
|  |  |  |  |  | речи детей | работы на |
|  |  |  |  |  | дошкольного | различных этапах |
|  |  |  |  |  | возраста; | учебного года. Это |
|  |  |  |  |  | Развитие | способствовало |
|  |  |  |  |  | фонематическ | более |
|  |  |  |  |  | их процессов | эффективному |

планированию и

реализации

посредством

игровых

упражнений;

"Учимся,

играя,

слушать и

слышать"

Буклет для

родителей. На

сайтах

Мультиурок,

Инфоурок,

МААМ.

образовательных

мероприятий. 3.

Совместное

планирование:

вместе с

воспитателями и специалистами мы разрабатывали стратегии и методы работы с детьми, учитывая их возрастные особенности и речевые дефекты. Такой подход обеспечивал комплексный подход к коррекции и развитию речевых навыков. 4. Еженедельные задания:предоставляла воспитателям еженедельные задания, которые помогали интегрировать коррекционную работу в ежедневный распорядок дня. 5. Консультации для воспитателей: проводила консультации, на которых мы обсуждали методы и приёмы работы с каждым ребёнком. Это

способствовало более глубокому пониманию особенностей развития и коррекции

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | речевых  нарушений. |
| 13. | Малмыгина  Татьяна  Николаевна | Речевые игры как средство  коррекции речевых нарушений у детей с ТНР. | Развитие монологической речи у детей дошкольного возраста. |  |  | Индивидуальные  консультации |
| 14. | Бортеньева Ольга Игоревна | Развитие  фонематических  процессов  посредством  нейроупражнений | « Формирование и развитие фонематических процессов у детей старшего возраста « |  |  |  |
| 15. | Саляева  Екатерина  Александровна | Здоровьесберегаю щие технологии в работе учителя- логопеда | Логоритмика в ДОУ | Мастер-класс как эффективная технология в работе с родителями | Публикации урок РФ | Индивидуальные  консультации |
| 16. | Кесельман Елена Г еоргиевна | Дифференциация  звуков. | нет | Нет | Нет | Развитие фонематического слуха у детей 5-6 летнего возраста. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17. | Рудных Елена Юрьевна | Формирование коммуникативных навыков детей дошкольного возраста по средствами игры |  |  |  | Индивидуальные  консультации |
| 18. | Репьева  Анастасия  Александровна | Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста |  |  | Диагностичес кий альбом для детей 4 лет.  Диагностичес кий материал для  диагностики  ССС. |  |
| 19. | Зайнутдинова  Надежда  Александровна | Профилактика  речевых  нарушений у детей дошкольного возраста | \*Основные условия и задачи развития речемыслительной деятельности дошкольников\* (май, 2025г,) | Заседание круглого стола для педагогов в МАДОУ 59 \*Основной комплекс артикуляционной гимнастики \* | Нет  публикаций | 1 .Речевая игротека.  2. Развитие навыков связной речи. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20. | Шамагина Ольга Михайловна | Коррекционная работа с детьми с РАС | Нет | Нет | Статья на нлабрери: "Викторина как средство формировани я глагольного словаря у дошкольнико в с ОНР III уровня" |  |
| 21. | Блинова Татьяна Фёдоровна | Развитие межполушарного взаимодействия в работе логопеда | Нет | Нет | В рамках чата ДОУ | Развитие межполушарного взаимодействия, разнообразные формы работы по развитию ММ. |
| 22. | Чернова Юлия Владимировна | Развитие  фонематического  слуха | Нет | Нет | Нет |  |
| 23. | Г лазырина  Оксана  Анатольевна | Современные  методики  отслеживания  достижений | Использование интерактивной образовательной среды в коррекционно- | Фестиваль педагогических идей на тему: "Патриотическое | Алгоритм создания и использовани я OR-кода в | Коррекционно  развивающее |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | воспитанников в процессе коррекционноразвивающей дкятельности. | развивающей работе с детьми ОВЗ" | воспитание и формирование основ российской идентичности" ; ММО учителей- логопедов Фестиваль "Ярмарка логопедических идей" тема: "ИспользованиеQ R-технологии при азаимодействии с участниками образовательных отношений" | оформлении  информации  для  участников  образователь  ного  процесса. |  |
| 24. | Г лазунова Юлия Александровна | “Развитие речевой активности дошкольников в различных видах игровой деятельности» | Игровые приёмы при обучении грамоте. Использование интеррактивных игр. |  | Наставничест во -  образователь ный тренд современност и. | Мастер классы, консультации, открытые занятия, реверсивное наставничество |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 25. | Бородулина  Екатерина  Анатольевна | Использование нейроупражнений в работе логопеда | - | Участие в пед. чтениях - игры с применением су - джок терапии в работе логопеда | Автоматизац ия звука Л в слогах и словах | Роль воспитателя в организации коррекционно - развивающей работе |
| 26. | Обросова  Наталья  Алексеевна | Использование элементов песочной сказкотерапии в работе логопеда. | Презентация  «Зашифрованные  скороговорки»  Участие в Фестивале  логопедических идей -  «Зашифрованные  скороговорки» |  | Игровые приёмы в работе логопеда | Консультативная  помощь |
| 27. | Ерёмина Наталья Игоревна | нейрокоррекция и сенсорная интеграция в работе логопеда. | Ортопедические коврики в работе логопеда |  | Нейроигры и упражнения для детей. | Консультации по запросу. |
| 28. | Левчук Юлия Викторовна | Формирование у старших дошкольников звуковой аналитикосинтетической активности как предпосылки обучения грамоте | Патриотическому воспитание дошкольников на логопедических занятиях. Игры и упражнения по формирование аналитикосинтетической активности дошкольников как предпосылки к обучению грамоте |  | Логопедическ  ий проект по  оказанию  ранней  помощи  детям с ТНР.  Авторское  дидактическо  е пособие по  логопедии  "Мышиная | Консультативная  помощь |

□

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | норка". |  |

1. Выводы о выполнении поставленных задач и достижении целей.

Для выполнения поставленных задач ММО учителей - логопедов за 2024 - 2025 учебный год были проведены следующие мероприятия:

* Фестиваль «Ярмарка логопедических идей» - 6 участников.
* Мастер - класс «Мультимедийные технологии в работе логопеда»
* Онлайн- конкурс чтецов «Мастер красивой речи» для детей, посещающих логопед. занятия на тему «Вставай, страна огромная!». - 30 участников.
* Онлайн-конкурс среди учителей-логопедов ММО на тему «Логопедический проект» - 11 участников.
* Онлайн - консультация «Диагностика речевых нарушений у детей. Логопедическая документация на логопункте и логогруппе в ДОУ».
* Итог: намеченный план на учебный год выполнен, отмечена стабильная активность педагогов, интерес к проводимым мероприятиям ММО.

1. Ходатайство о поощрении активных педагогов объединения (см. Приложение 2)
2. Цели и задачи на следующий учебный год.

В результате анкетирования участников ММО по интересующим направлениям и формам работы ММО выявлены основные направления и задачи работы методического объединения на следующий учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Актуальные задачи | Формы работы |
| 1. | Организация системы взаимодействия специалистов, педагогов и родителей в работе с детьми с ОВЗ. | Презентации.  Консультации.  Семинары.  Выставка или демонстрация альбомов, журналов и картотек логопедических заданий |
| 2. | Продолжить поощрение творческой активности детей, родителей и педагогов в работе по коррекции речевых нарушений. | Ежегодный районный конкурс чтецов для детей, обучающихся на логопедических занятиях ДОУ. Олимпиада для детей.  Конкурсы для учителей-логопедов (проектов, конспектов, демонстрационного материала. |
| 3. | Организация деятельности по выявлению, обобщению и распространению опыта работы учителей-логопедов ММО, изучению и использованию современных коррекционнообразовательных технологий в логопедической деятельности: | Изучение и обзор нормативной, методической литературы Круглый стол по обмену опытом.  КВН,КВИЗ, квест Мастер-классы, практикумы.  Презентации.  Открытые мероприятия. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | - логопедическая помощь ребенку с РАС ; | Видеоматериалы фрагментов логопедических занятий. |
|  | - "Body Percussion в работе учителя-логопеда в ДОУ"  -современные технологии с неговорящими детьми (запуск речи) | Фестивали |

Приложения к аналитическому отчету:

1. Общие сведения о ММО учителей-логопедов ДОО.
2. Регистрационный лист участников ММО учителей - логопедов ДОО СГО на 2024-2025 учебный год.
3. Протоколы плановых заседаний - 4.
4. Ходатайство о поощрении активных педагогов объединения.