**ГОДОВОЙ ОТЧЁТ**

**о работе муниципального методического объединения учителей специальных (коррекционных) классов в 2024 – 2025 учебном году**

**Цель и задачи** методического объединения учителей специальных (коррекционных классов) в 2024 – 2025 учебном году:

**Цель:** Создание условий для развития педагогического мастерства при работе с детьми с ОВЗ

**Задачи:**

Освоение и использование наиболее рациональных методов обучения и воспитания учащихся.

Создание условий для освоения новых информационных технологий, эффективное использование средств ИКТ, интерактивных досок и цифровых образовательных ресурсов в деятельности педагогов.

Повышение уровня общедидактической и методической подготовки педагогов.

Изучение и использование современных педагогических технологий на уроках.

Совершенствование уровня педагогического мастерства, самообразования.

Обмен опытом успешной педагогической деятельности.

Совершенствование работы учителей на основе личностно-ориентированного обучения разных категорий обучающихся, создание  новых условий для самообразования учителей

Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей.

Продолжение  работы по внедрению здоровьесберегающих технологий

**2. Пути реализации поставленных задач:**

За 2024-2025 учебный год было проведено пять заседаний, протоколы которых прилагаются. На заседаниях учителя коррекционных классов делились своими наработками, знакомили коллег с опытом работы, обсуждали и анализировали открытые уроки, на которых использовались средства ИКТ, интерактивные доски и цифровые образовательные ресурсы, методические и коррекционные игры Знакомились с нормативными и инструктивными документами. По плану работы были организованы взаимопосещения уроков. На заседаниях проведены обзоры литературы по организации индивидуальных занятий с детьми, имеющими низкую мотивацию к учёбе, отстающими по учебным программам, ознакомления с адресами сайтов по учебным предметам коррекционной школы. Проведены выездные заседания в МАОУ СОШ № 9 п. Щелкун и МАОУ ООШ № 14 г. Сысерти., где педагоги показали свое педагогическое мастерство, открытые уроки, воспитательные и коррекционные занятия и мероприятия с повторением знаний по разным предметам с применением различных форм и методов обучения и воспитания. Подведение мероприятия дает возможность обобщить опыт работы и представить его педагогического сообществу Сысертского муниципального округа

**3. Общие сведения о ММО**

Муниципальное методическое объединение учителей коррекционных классов работает с 2014 года под руководством учителя-дефектолога Клабуковой О.Ф. В рамках ММО проводятся выездные и онлайн заседания, олимпиадные задания для обучающихся коррекционных классов, их корректировка и проверка.

**4. Научно-методическая работа**

Учителя коррекционных классов МАОУ СОШ №3, №8, №9, №10, №14, №35, приняли активное участие в разработке и проверке олимпиадных заданий по русскому языку, математике, биологии, географии, ОСЖ, истории, литературе, информатике разработке ключей к заданиям в 5-9 классах. В этом учебном году педагогами ОУ №14 разработаны новые задания по информатике, добавлены задания по трудовому обучению педагогами ОУ № 35.

**4.1 Тематика заседаний ММО**

Анализ выполнения плана ММО за 2023/2024 учебный год и утверждение плана МО на 2024/2025 учебный год.

Составление вопросов к олимпиаде по информатике, корректировка по трудовому обучению дляспециальных (коррекционных) классов

Заседание по проверке олимпиадных заданий

Семинары: для педагогических работников, работающих с обучающимися ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), опыт работы в образовательной организации с детьми с нарушением интеллекта

**4.2 Тематика и результативность работы над методическими темами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Методическая работа** | **Результаты работы** |
| 1 | Жижина Татьяна Ивановна | Создание условий для успешной социализации детей, обучающихся по адаптивной программе в условиях массовой школы | Выступление на педагогическом совете: «Модель социализации детей, обучающихся по адаптивной образовательной программе в условиях массовой школы». |
| 2 | Балина Виктория Михайловна | Развитие внимания у детей младшего школьного возраста с нарушением интеллекта | Всероссийская научно-практическая конференция Памяти В.В. Коркунова «Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза»Диплом 3 место |
| 3 | Мишанина Ольга Ивановн | Формирование навыков смыслового чтения у учащихся с интеллектуальным нарушением | Педсовет: Сетевые сообщества, форумы, интерактивные конкурсы, как ресурс, способствующий профессиональному росту учителя.Педагогические чтения: «Сетевые сообщества, форумы, интерактивные конкурсы, как ресурс, способствующий профессиональному росту учителя»Разработка программы формирования навыков смыслового чтения у учащихся с интеллектуальными нарушениями согласно требований ФГОС |
| 4 | Орлова Светлана Владимировна | Реализация творческих способностей обучающихся через развитие БУД в условиях ФГОС | Выступление на педсовете «Анализ педагогической деятельности» |
| 5 | Никандрова Ольга Юрьевна | Формирование и развитие социальной адаптации учащихся начальных классов VIII вида | Выступление на педсовете: «Семейное воспитание ребенка с проблемами интеллектуального развитияПрохождение аттестации «Дидактические игры и наглядные пособия, применяемые на уроках математики в начальных классах»Руководитель ШМО коррекционных классов |
| 6 | Филипенко Наталья Николаевна  | Нейропсихологические приемы в коррекционной работе по преодолению нарушений письма и и речи | Выступление на педагогическом совете «Координация коррекционной работы по преодолению нарушений письменной и устной речи» |
| 7 | Еремина Наталья Игоревна | Подготовка к обучению грамоте | Использование методики глобального чтения у обучающихся с нарушениями интеллектаРуководитель ШМО коррекционных классов |
| 8 | Трофимова Лариса Юрьевна | Использование ИКТ на уроках математики | Анализ работы ШМО«Вредные привычки»«Роль классного руководителя в жизни класса и школы»Руководитель ШМО коррекционных классов |
| 9 | Бондаренко Наталья Сергеевна | Использование игровых технологий в коррекционной работе с детьми ОВЗ | НаставничествоРуководитель ШМОВыступление на педсовете по теме самообразования |
| 10 | Усманова Евгения Викторовна | Адаптация 5-классниковв среднем звене | Профилактика ВИЧ\СПИД среди трудового коллектива«Обучение и воспитание детей поколения Z», участие в V областном фестивале для детей с ОВЗ г. ПолевскойРуководитель ШМО |
| 11 | Ромашова Нина Леонидовна | Использование нестандарных форм работы на уроках | Метод проектов для формирования УУД младших школьников |
| 12 | Антропова Татьяна Васильевна | Взаимодействие учителя и учеников на уроках | Выступление на педсовете по теме самообразования |
| 13 | Попова Любовь Георгиевна | Реализация практической направленности на уроках естественнонаучных дисциплин | Выступление на педсовете по теме самообразования |
| 14 | Вольхина Наталья Юрьевна  | Технология научению чтения детей с тяжелой и умственной отсталостью | Выступление перед педагогическим сообществом с различными темами по коррекционной педагогике |
| 15 | Бутерс Ксения Олеговна | Неговорящий ребенок: использование современных средств для обучения АК | Выступление перед педагогическим сообществом школы с различными темами по коррекционной педагогике |
| 16 | Клабукова Ольга Федоровна | Система воспитательной работы классного руководителя, как условие социализации обучающихся с нарушением интеллекта | Выступление на педсовете «особенности педагогической деятельности с обучающимися с нарушениями интеллекта»Выступление на МО: Проектная деятельность в воспитательной работе школы», «Системно - деятельностный подход в воспитании» «Воспитательная система школы», «Роль семьи и школы в воспитании ребенка»Участие в международной конференции: «Воспитание гражданина и патриота: пути развития национальной и гражданской идентичности средствами общего ДО»Творческие отчеты: «Моя педагогическая философия»,«Семья и школа – партнеры в воспитательном процессе»,«Развитие речи учащихся на уроках трудового обучения» |
| 17 | Палкина Дарья Сергеевна | Профилактика дисграфии у младших школьников | Принимала участие на ММО учителей коррекционных классов с темой «Слоговая структура слова. Виды коррекционной работы». Мною были представлены практические приемы на коррекционных занятиях.Участвовала в весенней и осенней онлайн – школе учителей логопедов и дефектологов. (2022 г.)Участвовала в проверке олимпиадных работ по математике среди коррекционных классов. Выступала на школьном методическом объединении учителей начальных классов с актуальными темами: «Роль чистоговорок по усовершенствованию техники чтения в начальной школе», «Развитие орфографической зоркости»Курс повышения квалификации «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС», (144 часа);Курс повышения квалификации Инклюзивное взаимодействие в режиме онлайн» (36 часов)Участие в осенней и весенней онлайн-школе для учителей логопедов и учите6лей –дефектологов «Когда речи нет! Практика работы учителя с неговорящими детьми (вызывание речи или альтернативная коммуникация». Участие в конкурсе « Информационно-мотивационные видеоматериалы для родителей по организации медико-педагогического сопровождения детей с нарушением речи» |
| 18 | Непарко Регина Евгеньевна | Развитие познавательных процессов у детей с когнитивными нарушениями через обучение игре | В 2022 году выступала на школьном методическом объединении по теме "Безотметочное оценивание обучающихся 1 класса"Участие в Семинаре-практикуме в ОО «Социализация обучающихся с ОВЗ через различные формы работы в учебной и внеурочной |
| 19 | Пронина Ксения Владимировна | Здоровьесберегающие технологии на уроках и во внеурочной деятельности | Разработка творческих олимпиадных заданий Выступление: «Коррекция дисграфии у младших школьников», «Развитие фонематического восприятия у младших школьников», «Дидактические игры и игровые приемы обучения учащихся в коррекционной школе» |
|  | В 2025- 2026 учебном году планируем продолжить работу над формированием базы данных о тематике и результативности над методическими темами |

**5. Участие членов ММО в семинарах, круглых столах, выступлениях на педсоветах.**

 На педагогических чтениях для педагогических работников Сысертского ГО педагоги нашего сообщества выступили со следующими темами: Ефремова А.А. «Опыт работы в ОО с детьми с нарушением интеллекта»; Лямин А.А. « Итоги спартакиады для детей ОВЗ»; Тагарифуллина И. М. «Развитие познавательной активности учащихся с интеллектуальными нарушениями на уроках цветоводства декоративного садоводства»; Полищук Е.М. «Опыт работы с детьми с ТМН в классе- комплекте, их социализация через применение различных форм, методов, приемов обучения на уроках и активное участие во внеурочной деятельности» ;Миронова А.Н. МАОУ СОШ № 3 п. Двуреченска; «Мнемотехнические приемы в обучении детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)»- Степахина И.В. МАОУ СОШ № 2 п. Бобровский; « Подготовка к ГВЭ по русскому языку в 9 классе детей ОВЗ (ЗПР)»- Сафонова С. С. МАОУ СОШ № 16 с. Никольское; «Разработка индивидуальных задний для детей ОВЗ на уроках биологии. Лепбук».- Кашеварова Н.А. ; Прибавкина Н.И. с темой «Нейрографика»; Поморцева Н.В. с темой «Подростковый алкоголизм»; Яковлева Е.Е. с темой «Технологии сотрудничества»; Червонцева С.В. «Требования к условиям воспитательной работы с обучающимся ОВЗ в условиях инклюзивного образования»; Дружинина Е.В. «Формирование жизненно важных компетенций для социализации в обществе детей ОВЗ»; Бандурина Т.А. «Повышение уровня развития внимания у учащихся с ОВЗ»; Глухова П.И., «Нарушение речи и ее коррекция у детей с ЗПР»; Первушина А.А. «Экономическое воспитание обучающихся с ОВЗ»; Вдовина Л.В. «Нейропсихологический подход в работе учителя –дефектолога»;

**6. Публикации учителей коррекционных классов**

Балина, В. М. Коррекция нарушений чтения как технология педагогического сопровождения обучающихся младшего школьного возраста с интеллектуальными нарушениями / В. М. Балина // Актуальные проблемы обучения и воспитания лиц с особыми образовательными потребностями : Материалы VI Всероссийской заочной конференции, Екатеринбург, 08–27 апреля 2024 года. – Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2024. – С. 315-320. – EDN MIQGHK.

Балина, В. М. Диагностика нарушений чтения у обучающихся с легкой умственной отсталостью как одна из технологий педагогического сопровождения их образования: теоретико-практические аспекты / В. М. Балина // Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза : Материалы XVIII Международной научно-практической конференции памяти профессора В.В. Коркунова в рамках плана мероприятий Года педагога и наставника в России, Екатеринбург, 12–13 апреля 2023 года. – Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2023. – С. 35-41. – EDN UYEIDE.

Балина, В. М. Нарушения чтения у обучающихся с легкой умственной отсталостью и их коррекция как одна из технологий педагогического сопровождения их образования: теоретико-практические аспекты / В. М. Балина, Г. Г. Зак // Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза : Материалы XVII Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов, магистрантов и слушателей памяти профессора В.В. Коркунова, посвященной 60-летию начала подготовки дефектологов на Урале, Екатеринбург, 21–22 апреля 2022 года / Уральский государственный педагогический университет». – Екатеринбург: [б.и.], 2022. – С. 51-56. – EDN DYNMYR.

Публикация на сайте ИНФОУРОК<https://infourok.ru/rabochaya-programma-kursa-vneurochnoj-deyatelnosti-korrekcionnye-zanyatiya-po-preodoleniyu-narushenij-chteniya-u-obuchayushihsya-7255223.html>

**7. Анализ олимпиадных работ.**

Олимпиадные задания по русскому языку, литературе, математике, биологии, географии и СБО и истории, информатике были выполнены в полном объеме. По математике из всех обучающихся СМО приняли участие 101 человек: 3 класс- 6, 4 класс -7, 5 класс- 18 человек, 6 класс- 17 человек, 7 класс -17 , 8 класс-18 и 9 класс- 16 человек, почти в каждой возрастной категории было по два первых, вторых и третьих места, это на 14 человек больше, чем в прошлом учебном году. По русскому языку участие ребят было менее активным, всего приняли участие 94 человек: 3 класс- 12, 4 класс-10, 5 класс- 15, 6 класс- 14, 7 класс- 17, 8 класс-15 и 9 класс- 10 человек, что на 18 обучающихся больше, прошлогоднего. По природоведению, биологии и географии приняли участие 137 человек, что на 45 больше, чем в прошлом году. По социально-бытовой ориентировке 5 класс- 13 человек, 6 класс-15, 7 класс-17, 8 класс-21 и 9 класс -16 человек, всего 82 человека, что на 30 человек больше, чем в прошлом году. По истории принимали участие 52 человек, что на 8 человек больше, чем в прошлом году. По литературе: 5 класс-15 6 класс – 16, 7 класс- 20, 8 класс – 19, 9 класс- 18, что составляет 88 человек, это на 9 человек больше прошлогоднего. По трудовому обучению, швейное дело выполняли 51 человек, столярное дело 18, цветоводство 17 человек, всего выполнило 86 обучающихся. По информатике олимпиада проводилась для 7-9 классов и в ней приняли участие 27 человек, выполнение заданий было в двух этапах практическая и теоритическая часть. Проанализировав данные цифры можно сказать, что общее количество по всем предметам увеличивается, что говорит об эффективной работе педагогов СМО. Результаты олимпиадных заданий выложены в ТГ канале в группе «Методическое объединение учителей коррекционных классов Сысертского муниципального округа».

**8. Мероприятия в рамках предметной недели.**

Успешно прошли в школах СМО предметные недели по математике и русскому языку в рамках выполнения олимпиадных заданий, обучающимися были выпущены газеты по предметам, оформлены выставки кроссвордов и головоломок.

**9. Выводы о выполнении поставленных задач и достижении целей.**

Поставленные цели и задачи ММО коррекционных классов успешно выполнены, в следующем учебном году, считаю целесообразным продолжить работу в данном направлении, чтобы поделиться опытом смогли и другие учителя школ СМО, познакомиться с нормативно- правовой базой для успешного внедрения ФГОС СО с выездными заседаниями в другие ОУ, систематизировать работу об информации публикаций педагогического сообщества.

**10. Ходатайства о поощрении активных педагогов объединения.**

1. БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Вольхина Наталья Юрьевна**, учителя коррекционных классов МАОУ ООШ №14 г. Сысерть

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении, за подготовку Призеров в Олимпиаде по русскому языку и литературному чтению для детей с нарушением интеллекта;

2. БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Бурнашева Светлана Владимировна**, учителя коррекционных классов МАОУ ООШ №14 г. Сысерть

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении, за подготовку Призеров в Олимпиаде по математике, русскому языку и литературному чтению для детей с нарушением интеллекта;

3. БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Трофимова Лариса Юрьевна**, учителя коррекционных классов МАОУ ООШ №14 г. Сысерть

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении, за подготовку Призеров в Олимпиаде по математике для детей с нарушением интеллекта;

4. БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Тагарифуллина Ирина Мавлетзяновна**, учителя коррекционных классов МАОУ ООШ №14 г. Сысерть

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении, за подготовку Призеров в Олимпиаде по основам социальной жизни и труд(технология) для детей с нарушением интеллекта;

5. БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Балина Виктория Михайловна**, учителя коррекционных классов МАОУ ООШ №14 г. Сысерть

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении, за подготовку Призеров в Олимпиаде по русскому языку, математике и мир природы и человека для детей с нарушением интеллекта;

6. БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Костарева Ольга Ивановна**, учителя коррекционных классов МАОУ ООШ №14 г. Сысерть

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении, за подготовку Призеров в Олимпиаде по русскому языку для детей с нарушением интеллекта;

7. БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Дружинина Екатерина Владимировна**, учителя коррекционных классов МАОУ СОШ № 4 п. Школьный

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении, за подготовку Призеров в Олимпиаде по основам социальной жизни для детей с нарушением интеллекта;

8. БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Поморцева Наталья Валерьевна**, учителя коррекционных классов МАОУ СОШ № 4 п. Школьный

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении, за подготовку Призеров в Олимпиаде по русскому языку и мир природы и человека, для детей с нарушением интеллекта;

9. БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Червонцева Светлана Вячеславовна**, учителя коррекционных классов МАОУ СОШ № 4 п. Школьный

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении, за подготовку Призеров в Олимпиаде по географии, биологии, природоведению, труд (технология), для детей с нарушением интеллекта;

10. БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Яковлева Елена Евгеньевна**, учителя коррекционных классов МАОУ СОШ № 4 п. Школьный

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении, за подготовку Призеров в Олимпиаде по литературе и русскому языку для детей с нарушением интеллекта;

11. БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Первушина Анна Александровна**, учителя коррекционных классов МАОУ СОШ № 4 п. Школьный

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении, за подготовку Призеров в Олимпиаде по математике для детей с нарушением интеллекта;

12. БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Загвоздкина Наталья Сергеевна**, учителя коррекционных классов МАОУ СОШ № 4 п. Школьный

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении, за подготовку Призеров в Олимпиаде по географии, биологии и истории для детей с нарушением интеллекта;

13. БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Гартун Тамара Константиновна**, учителя коррекционных классов МАОУ СОШ № 10 д. Большое Седельниково

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении, за подготовку Призеров в Олимпиаде по истории для детей с нарушением интеллекта;

14. БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Усманова Евгения Викторовна**, учителя коррекционных классов МАОУ СОШ № 10 д. Большое Седельниково

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении, за подготовку Призеров в Олимпиаде по биологии и литературному чтению для детей с нарушением интеллекта;

15. БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Кашевская Катерина Вячеславовна**, учителя коррекционных классов МАОУ СОШ № 10 д. Большое Седельниково

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении, за подготовку Призеров в Олимпиаде по труд (технология) для детей с нарушением интеллекта;

16. БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Якимова Елена Александровна**, учителя коррекционных классов МАОУ СОШ № 10 д. Большое Седельниково

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении, за подготовку Призеров в Олимпиаде географии и основам социальной жизни для детей с нарушением интеллекта;

17. БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Клабукова Ольга Федоровна**, учителя коррекционных классов МАОУ ООШ № 35 п. Верхняя Сысерть

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении, за подготовку Призеров в Олимпиаде для детей с нарушением интеллекта;

18. БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Никандрова Ольга Юрьевна**, учителя коррекционных классов МАОУ СОШ № 9 с. Щелкун

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении, за подготовку Призеров в Олимпиаде по русскому языку, математике и мир природы и человека для детей с нарушением интеллекта;

19. БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Власова Эльвира Олеговна**, учителя коррекционных классов МАОУ СОШ № 9 с. Щелкун

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении, за подготовку Призеров в Олимпиаде по труд (технология) для детей с нарушением интеллекта;

20. БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Хомутова Ольга Петровна**, учителя коррекционных классов МАОУ СОШ № 9 с. Щелкун

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении, за подготовку Призеров в Олимпиаде по русской литературе для детей с нарушением интеллекта;

21. БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Коробейникова Ирина Александровна**, учителя коррекционных классов МАОУ СОШ № 9 с. Щелкун

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении, за подготовку Призеров в Олимпиаде по русскому языку, литературе, информатике, математике, биологии, основам социальной жизни для детей с нарушением интеллекта;

22. БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Большова Ольга Владимировна**, учителя коррекционных классов МАОУ СОШ № 9 с. Щелкун

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении, за подготовку Призеров в Олимпиаде по информатике для детей с нарушением интеллекта;

23. БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Фабрикант Лариса Анатольевна**, учителя коррекционных классов МАОУ ООШ № 14 г. Сысерть

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении, за подготовку Призеров в Олимпиаде по литературе, русскому языку, математике и природоведению для детей с нарушением интеллекта;

24. БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Жижина Татьяна Ивановна**, учителя коррекционных классов МАОУ СОШ № 8 с. Кашино

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении, за подготовку Призеров в Олимпиаде по географии, биологии, литературе, основам социальной жизни, для детей с нарушением интеллекта;

25. БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Мишанина Ольга Ивановна**, учителя коррекционных классов МАОУ СОШ № 3 п. Двуреченск

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении, за подготовку Призеров в Олимпиаде коррекционных классов;

26. БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Елисеева Нина Васильевна**, учителя коррекционных классов МАОУ СОШ № 18 п. Октябрьский

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении, за подготовку Призеров в Олимпиаде по литературе и природоведению для детей с нарушением интеллекта;

27. БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Клешнина Валентина Павловна**, учителя коррекционных классов МАОУ СОШ № 18 п. Октябрьский

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении, за подготовку Призеров в Олимпиаде по биологии для детей с нарушением интеллекта;

28. БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Хусаинов Фидарис Низиевич**, учителя коррекционных классов МАОУ СОШ № 18 п. Октябрьский

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении, за подготовку Призеров в Олимпиаде по труд( технология) для детей с нарушением интеллекта;

29. БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Авдеева Лидия Ивановна**, учителя коррекционных классов МАОУ СОШ № 18 п. Октябрьский

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении, за подготовку Призеров в Олимпиаде по Основам социальной жизни для детей с нарушением интеллекта;

30.БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Кашеварова Наталья Александровна**, учителя коррекционных классов МАОУ СОШ № 7 с. Патруши

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении, за подготовку Призеров в Олимпиаде по биологии, природоведению, труд (технология) для детей с нарушением интеллекта;

31. БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Степахина Ирина Викторовна**, учителя коррекционных классов МАОУ СОШ № 2 п. Бобровский

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении, за подготовку Призеров в Олимпиаде по математике, истории, географии, информатике для детей с нарушением интеллекта;

32. БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Петухова Екатерина Сергеевна** учителя коррекционных классов МАОУ СОШ № 2 п. Бобровский

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении, за подготовку Призеров в Олимпиаде по биологии и основам социальной жизни для детей с нарушением интеллекта;

33.БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Чемезова Лариса Иосифовна**, учителя коррекционных классов МАОУ СОШ № 2 п. Бобровский

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении, за подготовку Призеров в Олимпиаде по основам социальной жизни и труд(технология) для детей с нарушением интеллекта;

34.БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Прибавкина Наталия Игоревна,** учителя коррекционных классов МАОУ СОШ № 2 п. Бобровский

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении, за подготовку Призеров в Олимпиаде по русскому языку и литературному чтению для детей с нарушением интеллекта;

35.БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Панова Татьяна Васильевна**, учителя коррекционных классов МАОУ СОШ № 2 п. Бобровский

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении, за подготовку Призеров в Олимпиаде по русскому языку, математике и литературному чтению для детей с нарушением интеллекта;

36.БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Султангараева Юлия Рамилевна**, учителя коррекционных классов МАОУ ООШ №14 г. Сысерть

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении, за подготовку Призеров в Олимпиаде по математике и мир природы и человека для детей с нарушением интеллекта;

38.БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Драничникова Мария Семёновна**, учителя коррекционных классов МАОУ ООШ №14 г. Сысерть

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении, за подготовку Призеров в Олимпиаде по информатике для детей с нарушением интеллекта;

39.БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Функ Екатерина Владимировна**, учителя коррекционных классов МАОУ ООШ №14 г. Сысерть

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении, за подготовку Призеров в Олимпиаде по истории для детей с нарушением интеллекта;

40.БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Верзакова Маргарита Михайловна**, учителя коррекционных классов МАОУ ООШ №14 г. Сысерть

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении, за подготовку Призеров в Олимпиаде по труд (технология) для детей с нарушением интеллекта;

41. БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Пьянкова Алена Константиновна**, учителя коррекционных классов МАО СОШ № 5 п. Большой Исток

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении, за подготовку Призеров в Олимпиаде по основам социальной жизни для детей с нарушением интеллекта;

42. БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ Стенина Елена Николаевна, учителя коррекционных классов МАО СОШ № 5 п. Большой Исток

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении, за подготовку Призеров в Олимпиаде по истории для детей с нарушением интеллекта;

43. БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ Ефремова Алена Сергеевна, учителя коррекционных классов МАО СОШ № 5 п. Большой Исток

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении, за подготовку Призеров в Олимпиаде по литературе для детей с нарушением интеллекта;

44. БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Лямина Александра Александровича**, учителя физической культуры МОУ ООШ №14 г. Сысерть;

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении, за подготовку Призеров в Спартакиаде для детей с ОВЗ;

45. БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Ефремову Анастасию Александровну**, педагога- организатора МОУ ООШ №14 г. Сысерть

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении с детьми с нарушением интеллекта;

46. БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Полищук Екатерину Михайловну**, учителя коррекционных классов МОУ ООШ №14 г. Сысерть

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении с детьми с нарушением интеллекта;

47. БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Тагарифуллину Ирину Мавлетзяновну**, учителя коррекционных классов МОУ ООШ №14 г. Сысерть

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении с детьми с нарушением интеллекта48. 48.БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Балину Викторию Михайловну**, учителя коррекционных классов МОУ ООШ №14 г. Сысерть

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении с детьми с нарушением интеллекта

49. БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Никандрова Ольга Юрьевна**, учителя коррекционных классов МАОУ СОШ № 9 с. Щелкун

- за активную помощь в презентации личного опыта, в коррекционно-развивающем обучении, проведение открытого занятия для детей с нарушением интеллекта;

50. БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Коробейникова Ирина Александровна**, учителя коррекционных классов МАОУ СОШ № 9 с. Щелкун

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении, проведение открытого занятия и разработке заданий для итоговой аттестации учащихся с нарушением интеллекта;

51. БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Паначева** **Ольга Ивановна**, учителя коррекционных классов МАОУ СОШ № 9 с. Щелкун

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении, для детей с нарушением интеллекта;

52. БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Беспалова Юлия Анатольевна**, учителя коррекционных классов МАОУ СОШ № 9 с. Щелкун

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении, проведение открытого занятия детей с нарушением интеллекта;

53. БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Абдулхакова Нафиса Мидхатовна**, учителя коррекционных классов МАОУ СОШ № 9 с. Щелкун

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении, проведение открытого занятия детей с нарушением интеллекта;

54. БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Зайцеву** **Лиану Анатольевну** организатору мероприятий Дома культуры с. Щелкун

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении, проведение спортивного мероприятия для детей с нарушением интеллекта;

55. БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Кожемячко Наталья Георгиевна**, учителя коррекционных классов МАОУ СОШ № 8 с. Кашино

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении, применение нейрогимнастики и игр в логопедических занятиях для детей с нарушением интеллекта;

56. БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ **Балина Виктория Михайловна**, учителя коррекционных классов МАОУ ООШ № 14 г. Сысерть

- за активную помощь в презентации личного опыта в коррекционно-развивающем обучении.

Анализирую количество ходатайств можно сделать выводы, что в этом учебном году активность педагогов оказалась на 55% выше прошлогоднего.

**11. Цели и задачи на следующий учебный год.**

**Цель:** Создание условий для развития педагогического мастерства при работе с детьми с ОВЗ, помощь при внедрении и реализации ФГОС СО

**Задачи:**

Освоение и использование наиболее рациональных методов обучения и воспитания учащихся.

Создание условий для освоения новых информационных технологий, эффективное использование средств ИКТ, интерактивных досок и цифровых образовательных ресурсов в деятельности педагогов.

Повышение уровня общедидактической и методической подготовки педагогов.

Изучение и использование современных педагогических технологий на уроках.

Совершенствование уровня педагогического мастерства, самообразования.

Обмен опытом успешной педагогической деятельности.

Совершенствование работы учителей на основе личностно-ориентированного обучения разных категорий обучающихся, создание  новых условий для самообразования учителей

Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей.

Руководитель ММО коррекционных классов Клабукова О.Ф.