**Годовой отчёт о работе муниципального методического объединения учителей ОБЗР в 20234— 2025 учебном году**

**Цель:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

**Задачи:**

 ***Обновление содержания образования через:***

**-**Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновленное      содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание),

совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).

-   Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для  обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.

-   Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).

-   Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.

-   Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

-   Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

-   Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

-   Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

-   Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

1. Пути реализации поставленных задач:

За 2024/25 учебный год было проведено 5 заседаний, на которых учителя делились своими наработками, знакомили коллег с опытом работы, предметные недели, знакомились с нормативными и инструктивными документами. На заседаниях проведены обзоры литературы, ознакомления с адресами сайтов по предмету и т.д.).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  № |  Тема мероприятия |  Сроки | Ответственный |  Выход |
|  1. | **Организационное заседание.** **«Особенности преподавания ОБЗР в свете внедрения обновленного федерального государственного образовательного стандарта».**1. Приемы формирования функциональной грамотности на уроках ОБЗР.
2. Патриотическое воспитание обучающихся на уроках ОБЗР: формирование и развитие личности гражданина и защитника Родины.
3. Современные проблемы и перспективы преподавания предмета ОБЗР в рамках внедрения новых ФГОС.
4. Целевая модель наставничества и возможность ее реализации в рамках урочной и внеурочной деятельностью.

Определяющие методы целеполагания дополнительного образования | Октябрь 2024 | Руководитель МО Банникова Т.А. | План работы МО на 2024-2025 учебный год |
|   2. | **«Профессионально-личностное развитие учителя» (Методическая копилка)**1. Знакомство с новинками педагогических технологий.
2. Организация участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, в различных этапах ВСОШ.

3.Разное. | Ноябрь 2024  | Руководитель МО Банникова Т.А. | Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.Реализация педагогическим коллективом обновленных ФГОС Анализ проведения школьных предметных олимпиад; |
| 3. | **«Реализация обновленных ФГОС»** 1.Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках ОБЗР.2.Единые педагогические подходы к формированию метапредметных и личностных планируемых результатов, при реализации обновленных ФГОС на уроках ОБЗР.1. Безопасность как форма поведения ученика в повседневной жизни.

( ОБЗР)1. Подготовка и проведение месячника спортивно-массовой работы в школах.

Разное. ( Анализ результатов школьной и районной олимпиады по ОБЗР ) | Март 2025г  | Руководитель МОБанникова Т.А. | Итоги проведения предметных недель в МО.Промежуточные результаты работы МО по созданию методической копилки.Подготовка УМК на новый учебный год. |
|  4. | «**Оценка результативности работы ММО за 2024-2025 уч.год»**Подведение итогов года по успеваемости учащихся и выполнению программы.1. Обсуждение подготовки и проведение

учебно-полевых сборов юношей 10-х классов.1. Информационно- методическое сопровождение

реализации учебных предметов (Проблемы реализации предметной области). 3.Отчет о работе ММО за 2024-2025 уч.год 4.Обсуждение перспективного плана работыММО. | Май 2025г | Руководитель МОБанникова Т.А. | Отчет о реализации плана методической работы школы за 2024-2025 учебный год. Проект плана методической работы школы на 2025-2026 учебный год. |

1. Общие сведения о ММО

 В работе ММО учителей ОБЗР принимает участие от 4 до 15 человек.

5. Участие членов ММО в семинарах, круглых столах, выступлениях на педсоветах.

Профессиональному росту педагогов помогает постоянный обмен опытом в рамках ММО.

5.1.Октябрь 2024г.- МАОУ СОШ №23 Банникова Т.А. Тема: «Особенности преподавания ОБЗР в свете внедрения обновленного федерального государственного образовательного стандарта».

5.2. Ноябрь 2024г.- МАОУ СОШ №23 Банникова Т.А. Тема :«Профессионально-личностное развитие учителя» (Методическая копилка)

5.3. Январь 2025г. Выездное заседание. Мастер-класс по теме:«Предоставление собственного опыта на базе кадетского класса в рамках реализации курса ОБЗР», Хабибов В.А. МАОУ СОШ №3, п.Двуреченск.

5.4.Март 2025г- МАОУ СОШ №23 Банникова Т.А. Тема :«Реализация обновленных ФГОС»

5.5 Май 2025г- МАОУ СОШ №23 Банникова Т.А. Тема: «Оценка результативности работы ММО за 2024-2025 уч.год»

Обмен опытом по использованию наиболее эффективных технологий, форм, методов и приёмов по формированию УУД (универсальных учебных действий). Отчет о реализации плана методической работы школы за 2024-2025 учебный год.

6. Публикации учителей.

6.1.Банникова Т.А. -сайт nsportal (15 публикаций + сетификаты), инфоурок.

7. Анализ Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап).

8. Анализ Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап).

В 2024-2025 учебном году олимпиада по ОБЗР проводилась в 11 раз.

По итогам муниципального этапа ВОШ по ОБЗР:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Всего |  |
| 6 | 8 | 11 | 2 | 6 | 33 | Кол-во участников |
| МАОУ №23-1 местоМАОУ №23- 3 призёра | МАОУ №1- 1 местоМАОУ №23-3 призёра | МАОУ №23- 1 местоМАОУ №23- 3 призёра | МАОУ №18- 1 призёр | МАОУ №23-1 местоМАОУ №23-1призёрМАОУ №2-1призёр |  | Кол-во победителей и призёров |

Количество участников Муниципальном туре ВСОШ ОБЗР в 2024-2025 учебном году уменьшилось на 11 человек по сравнению с 2023-2024 учебным годом.

 Анализ Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап).

СМО не имеет материальной базы для проведения муниципального этапа практического тура олимпиады по ОБЗР.

8.Мероприятия в рамках предметной недели.

**1.7-11.04.2025г- декадная неделя по ОБЗР МАОУ СОШ №1:**

-конкурс рисунков по ПДД

-разработка игр-ловушек по ПДД

-брей-ринг по ППБ.

**2.14-18.04.2025г.- декадная неделя по ОБЗР МАОУ СОШ №3**

-оформление стенда по ПДД, ППБ

-конкурс рисунков по ПДД, ППБ

-конкурс ребусов, загадок.

**3.12-16.05.2025г.-декадная неделя по ОБЗР МАОУ СОШ №23**

-линейка безопасности

-соревнование «Безопасное колесо» (школьный тур)

- подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо» (Муниципальный тур)

-конкурс рисунков по ПДД, ППБ, «Опасности водоёмов»

-брей-ринг по ППБ

Участие членов ММО и обучающихся в мероприятиях:

 В сентябре 2024 года в школах района проводился месячник по безопасности дорожного движения ( Акции «Безопасный маршрут школьника», «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Засветись в темноте!» и др).

 В декабре и в апреле традиционно в школах района проводились месячники по противопожарной безопасности (Открытые Всероссийские уроки по ОБЗР – два раза в год). В течение всего учебного года проводилось обучение всех учащихся с 1 по 11 классы, а также всего технического и педагогического персонала правилам действия при возникновении пожара и возникновения террористического акта. Уроки памяти жертв ДТП.

 Ежегодно в феврале месяце проводится месячник оборонно-массовой работы. В рамках, которого в школах района проводятся викторины, конкурсы, смотры песни и строя, встречи с воинами, ветеранами, соревнования по стрельбе из пневматической винтовки. Муниципальное соревнование «А ну-ка, парни!»

 В школах района были проведены предметные недели по ОБЗР, которые показали, что преподаватели в своей работе используют различные формы и методы, открытые Всероссийские уроки по ОБЗР. Всё это позволяет обеспечить повышение общего уровня знаний учащихся в области безопасности жизнедеятельности и обеспечить снижение отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личности ребёнка.

 Районное методическое объединение в течение всего учебного года работало совместно со Штабом по делам ГО и ЧС (приглашали сотрудников МЧС на открытые уроки).

Учителя ОБЗР прошли дистанционные курсы по обновленным ФГОСам , а также прошли обучение на курсах по теме «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» на платформе «Цифровая экосистема ДПО, на базе ИРО учителя прошли практико-ориентированное обучение по учебному предмету ОБЗР.

 В перспективе необходимо изучать и обобщать передовой опыт учителей района по ОБЗР. Совершенствовать качество преподавания ОБЗР. Продолжить изучать и активно использовать инновационные технологии на уроках ОБЗР.

А также были проведены следующие мероприятия:

- Всероссийский классный час «Будь здоров!».

-Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности».

-Семинар «Профилактика ВИЧ- инфекции среди молодёжи».

-Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.

-Всероссийский классный час по патриотическому воспитанию.

9.Выводы о выполнении поставленных задач и достижении целей.

 В июне 2025 года прошли Военные сборы с учащимися 10 классов, которые мотивируют учащихся на изучение Основ военной службы и повышают интерес к службе в Вооруженных Силах РФ, проводились на базе ГБОУ СО КШИ «Свердловский кадетский корпус им.Капитана 1 ранга М.В.Банных».

 В работе учителей ОБЗР стоят проблемы, как качественно донести до учащихся практические вопросы касающиеся их в повседневной жизни. Необходимо постоянно работать над самообразованием, осваивать и внедрять новые методы и технологии с целью сохранения и укрепления здоровья детей. ММО учителей ОБЗР поставленные задачи выполнило не полном объёме, поэтому на следующий учебный год продолжим реализовывать поставленные задачи.

10. Цели и задачи на следующий учебный год.

**На 2025-2026 учебный год ММО учителей ОБЗР будет продолжать работать по теме:**

**«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»**

**Цель:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

**Задачи:**

 ***Обновление содержания образования через:***

**-**Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновленное      содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание),

совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).

-   Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для  обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.

-   Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).

-   Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.

-   Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

-   Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

-   Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компе-тенций учащихся.

-   Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные

 способности.

-   Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.