**Отчёт**

**по профориентационной работе за2024-2025года**

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на комплексную подготовку обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями, состоянием здоровья, а также с учетом потребностей развития экономики и общества. В каждой школе имеется постоянный сотрудник, который курирует профориентационную работу.

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6- 11 классов и приобретение ими компетенций по определенным профессиям, которые востребованы на современном рынке труда.

Задачи:

-построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико- консультационного подходов и вовлечении всех участников образовательного процесса.

-формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей.

-информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России).

-организация социального партнерства школы с представителями образовательного и профессионально-производственного территориального окружения, обеспечение преемственности общего и профессионального образования.

Для решения данных задач велся курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» во всех школах.

В период с 02.09.2024 по 23.05.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

* В рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы реализуется цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты». В 6-11 классах проведены занятия в соответствии с федеральным проектом по профессиональной ориентации для школьников, который включал в себя отраслевые, тематические, практические, практико- ориентированные и проектные занятия. Основное содержание занятий - популяризация культуры труда; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования.

В соответствии с квотой были зарегистрированы обучающиеся 6-11 классов на платформе «Билет в будущее». Ребята проходили предусмотренные проектом диагностики, для каждого учащегося был сформирован для ознакомления индивидуальный профориентационный отчет по итогам прохождения диагностик.

В рамках реализации программы «Россия - мои горизонты» обучающиеся посещали "Лаборатория будущего" в мультимедийном историческом парке "Россия - Моя история"; ООО «Сысертский фарфор», ЦРБ г. Сысерть, АО « Уральский приборостроительный завод» и т.д.

30 августа прошло заседание ответственных за профориентационную работу на которой приняли участие: Ольга Николаевна МАОУ СОШ 10, Ольга Николаевна МАОУ СОШ № 3, Марина Валентиновна МАОУ ООШ № 15, Наталья Ивановна МАОУ СОШ № 7- на заседании обсудили вопросы работы на платформу «Билет в будущее», так же поделились опытом своей работы.

3 апреля 2025 года посетили Ярмарку вакансий в г. Екатеринбург, где представляли и знакомили студентов со своими школами.

**Выводы:**

* 1. В школах ведётся целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учётом запросов современного общества.
	2. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

**Рекомендации:**

1. Продолжить разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
2. Продолжить привлекать родителей и обучающихся к участию в реализации профориентационной работы.

 Руководитель ММО: Функ Е.В.